

授 業 概 要

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                              |                                                                 |                       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>人間の尊厳と自立<br>（社会福祉基礎）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | 授業の種類<br><div>講義・演習・実習</div> |                                                                 | 授業担当者<br>伊藤 晃子（令和7年度） |          |
| 授業の回数<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 時間数<br>6 | 配当学年・時期<br>2年次               |                                                                 | 必修・選択<br>必修           |          |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・社会福祉に関する基礎的な知識を習得し、社会福祉の意義や役割を理解させるとともに人間としての尊厳の在り方を考えさせる。</li><li>・社会保障制度を理解させ、利用者に助言できる能力を身に付けさせる。</li></ul> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・社会福祉の理念と意義及び人権と尊厳を意識した自立・自律支援の在り方</li></ul> <div>【授業修了時の達成目標】</div> <div>&lt;人間の尊厳と自立&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・尊厳の保持、自立・自律の支援、ノーマライゼーション、利用者のプライバシーの保護、権利擁護等、介護の基本的な理念を理解している。</li></ul> |          |                              |                                                                 |                       |          |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                              |                                                                 |                       |          |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 授業時間数                        | 内 容                                                             |                       | 授業方法     |
| 【人間の尊厳と自立】<br>・ <u>人間の尊厳と自立</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 6                            | ・ 人間の尊厳と福祉社会の創造<br>・ 人間としての尊厳<br>・ 自立生活支援・尊厳を支えるケア<br>・ 福祉社会の創造 |                       | 講義<br>演習 |
| 【使用テキスト・参考文献】<br>社会福祉基礎（実教出版）<br>実務者研修テキスト第1巻<br>（中央法規出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                              | 【単位認定の方法及び基準】<br>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。      |                       |          |

| 授業のタイトル（科目名）<br>社会の理解Ⅰ<br>（社会福祉基礎）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 授業の種類<br>講義・演習・実習                                                                                                                                                                | 授業担当者<br>伊藤 晃子（令和7年度） |       |       |     |      |                                    |   |                                                                                                                                                                                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-----|------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業の回数<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間数<br>6 | 配当学年・時期<br>2年次                                                                                                                                                                   | 必修・選択<br>必修           |       |       |     |      |                                    |   |                                                                                                                                                                                  |          |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉に関する基礎的な知識を習得し、社会福祉の意義や役割を理解させるとともに人間としての尊厳の在り方を考えさせる。</li> <li>・社会保障制度を理解させ、利用者に助言できる能力を身に付けさせる。</li> </ul> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活を支える社会保障制度、介護実践にかかわる諸制度</li> </ul> <p>【授業修了時の達成目標】</p> <p>＜社会の理解Ⅰ＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護保険制度の体系、目的、サービスの種類と内容、利用までの流れ、利用者負担、専門職の役割等を理解し、利用者等に助言できる。</li> </ul>       |          |                                                                                                                                                                                  |                       |       |       |     |      |                                    |   |                                                                                                                                                                                  |          |
| <p>【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】</p> <table> <tr> <th>授業テーマ</th><th>授業時間数</th><th>内 容</th><th>授業方法</th></tr> <tr> <td> <b>【社会の理解Ⅰ】</b><br/>           ・<u>介護保険制度</u> </td><td>6</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者福祉</li> <li>・介護保険制度創設の背景と目的</li> <li>・高齢者の在宅サービスの基礎的理解</li> <li>・老人保健施設・老人福祉施設等高齢者の地域生活を支えるサービス</li> <li>・介護保険制度における専門職の役割</li> </ul> </td><td>           講義<br/>           演習         </td></tr> </table> |          |                                                                                                                                                                                  |                       | 授業テーマ | 授業時間数 | 内 容 | 授業方法 | <b>【社会の理解Ⅰ】</b><br>・ <u>介護保険制度</u> | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者福祉</li> <li>・介護保険制度創設の背景と目的</li> <li>・高齢者の在宅サービスの基礎的理解</li> <li>・老人保健施設・老人福祉施設等高齢者の地域生活を支えるサービス</li> <li>・介護保険制度における専門職の役割</li> </ul> | 講義<br>演習 |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業時間数    | 内 容                                                                                                                                                                              | 授業方法                  |       |       |     |      |                                    |   |                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>【社会の理解Ⅰ】</b><br>・ <u>介護保険制度</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者福祉</li> <li>・介護保険制度創設の背景と目的</li> <li>・高齢者の在宅サービスの基礎的理解</li> <li>・老人保健施設・老人福祉施設等高齢者の地域生活を支えるサービス</li> <li>・介護保険制度における専門職の役割</li> </ul> | 講義<br>演習              |       |       |     |      |                                    |   |                                                                                                                                                                                  |          |
| <p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>社会福祉基礎（実教出版）<br/>           実務者研修テキスト第1巻（中央法規出版）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | <p>【単位認定の方法及び基準】</p> <p>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。</p>                                                                                                            |                       |       |       |     |      |                                    |   |                                                                                                                                                                                  |          |

| 授業のタイトル（科目名）<br>社会の理解Ⅱ<br>（社会福祉基礎）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 授業の種類<br>講義・演習・実習                                                                                                                                                                                                | 授業担当者<br>伊藤 晃子（令和7年度） |       |       |     |      |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-----|------|---------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業の回数<br>36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 時間数<br>36 | 配当学年・時期<br>2・3年次                                                                                                                                                                                                 | 必修・選択<br>必修           |       |       |     |      |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉に関する基礎的な知識を習得し、社会福祉の意義や役割を理解させるとともに人間としての尊厳の在り方を考えさせる。</li> <li>・社会保障制度を理解させ、利用者に助言できる能力を身に付けさせる。</li> </ul> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉の理念と意義及び人権と尊厳を意識した自立・自律支援の在り方</li> <li>・生活を支える社会保障制度、介護実践にかかわる諸制度</li> </ul> <p>【授業修了時の達成目標】</p> <p>&lt;社会の理解Ⅱ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族、地域、社会との関連から生活と福祉を捉えることができる。</li> <li>・社会保障制度の発達、体系、財源等についての基本的な知識を修得している。</li> <li>・障害者自立支援制度の体系、目的、サービスの種類と内容、利用までの流れ、利用者負担、専門職の役割等を理解し、利用者等に助言できる。</li> <li>・成年後見制度、生活保護制度、保健医療サービス等、介護実践に関連する制度の概要を理解している。</li> </ul>                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |       |     |      |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <p>【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>授業テーマ</th><th>授業時間数</th><th>内 容</th><th>授業方法</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <b>【社会の理解Ⅱ】</b><br/>           ・生活と福祉<br/>           ・社会保障制度<br/>           ・障害者自立支援制度<br/>           ・介護実践に関連する諸制度         </td><td>36</td><td>           ・生活と福祉<br/>           ・地域社会の変化<br/>           ・生活の変化<br/>           ・人の一生と社会福祉<br/>           ・障害者福祉<br/>           ・障害者の自立支援<br/>           ・国民生活を支える社会保障制度<br/>           ・日本の社会保険制度の枠組み<br/>           ・生活支援のための公的扶助<br/>           ・生活保護の種類と基準<br/>           ・多様な社会的支援制度<br/>           ・権利擁護と成年後見制度<br/>           ・地域医療、教育、雇用・就労支援、住宅・居住サポート<br/>           ・司法と福祉の連携         </td><td>講義<br/>演習</td></tr> </tbody> </table> |           |                                                                                                                                                                                                                  |                       | 授業テーマ | 授業時間数 | 内 容 | 授業方法 | <b>【社会の理解Ⅱ】</b><br>・生活と福祉<br>・社会保障制度<br>・障害者自立支援制度<br>・介護実践に関連する諸制度 | 36 | ・生活と福祉<br>・地域社会の変化<br>・生活の変化<br>・人の一生と社会福祉<br>・障害者福祉<br>・障害者の自立支援<br>・国民生活を支える社会保障制度<br>・日本の社会保険制度の枠組み<br>・生活支援のための公的扶助<br>・生活保護の種類と基準<br>・多様な社会的支援制度<br>・権利擁護と成年後見制度<br>・地域医療、教育、雇用・就労支援、住宅・居住サポート<br>・司法と福祉の連携 | 講義<br>演習 |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業時間数     | 内 容                                                                                                                                                                                                              | 授業方法                  |       |       |     |      |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>【社会の理解Ⅱ】</b><br>・生活と福祉<br>・社会保障制度<br>・障害者自立支援制度<br>・介護実践に関連する諸制度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36        | ・生活と福祉<br>・地域社会の変化<br>・生活の変化<br>・人の一生と社会福祉<br>・障害者福祉<br>・障害者の自立支援<br>・国民生活を支える社会保障制度<br>・日本の社会保険制度の枠組み<br>・生活支援のための公的扶助<br>・生活保護の種類と基準<br>・多様な社会的支援制度<br>・権利擁護と成年後見制度<br>・地域医療、教育、雇用・就労支援、住宅・居住サポート<br>・司法と福祉の連携 | 講義<br>演習              |       |       |     |      |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>社会福祉基礎（実教出版）<br/>           実務者研修テキスト第1巻<br/>           （中央法規出版）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | <p>【単位認定の方法及び基準】</p> <p>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。</p>                                                                                                                                            |                       |       |       |     |      |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                  |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--|-------|-------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>介護の基本Ⅰ<br>(介護福祉基礎)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | 授業の種類<br><div>講義・演習・実習</div>                                                                                                                                                                                                                                       |          | 授業担当者<br>石井 文佳（令和7年度） |  |       |       |     |      |                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| 授業の回数<br>1 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 時間数<br>1 2 | 配当学年・時期<br>2 年次                                                                                                                                                                                                                                                    |          | 必修・選択<br>必修           |  |       |       |     |      |                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護を取り巻く状況や介護福祉サービスの確立、専門職の制度化について理解させ、自立支援に基づいた適切な介護福祉サービスを提供できる能力と態度を育成する。</li><li>・利用者の生活の理解と支援の在り方を考えさせるとともに、介護における安全確保と危機管理能力も身に付けさせる。</li></ul> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護福祉の担い手</li><li>・介護の意義と役割</li><li>・介護を必要とする人の理解と介護</li></ul> <div>【授業修了時の達成目標】</div> <div>&lt;介護の基本Ⅰ&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護福祉士制度の沿革、法的な定義・業務範囲・義務等を理解している。</li><li>・個別ケア、ICF(国際生活機能分類)、リハビリテーション等の考え方を踏まえ、尊厳の保持、自立に向けた介護を展開するプロセス等を理解している。</li><li>・介護福祉士の職業倫理、身体拘束禁止・虐待防止に関する法制度等を理解し、倫理を遵守している。</li></ul>                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <div>【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】</div> <table><tr><td>授業テーマ</td><td>授業時間数</td><td>内 容</td><td>授業方法</td></tr><tr><td><div>【介護の基本Ⅰ】</div><ul style="list-style-type: none"><li>・介護福祉士制度</li><li>・尊厳の保持、自立に向けた介護の考え方と展開</li><li>・介護福祉士の倫理</li></ul></td><td>1 2</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>・介護従事者をとりまく状況</li><li>・介護福祉士の養成</li><li>・介護従事者のキャリアアップ研修</li><li>・介護従事者の役割</li><li>・尊厳を支える介護</li><li>・その人らしく・尊厳・基本的人権</li><li>・高齢者の人格と尊厳、障害のある人の人格と尊厳、利用者本位の介護サービス</li><li>・介護従事者の倫理</li><li>・尊厳・プライバシー保護、専門性と基本姿勢</li></ul></td><td>講義<br/>演習</td></tr></table> <div>【使用テキスト・参考文献】<br/>介護福祉基礎（実教出版）<br/>実務者研修テキスト第2巻（中央法規）</div> <div>【単位認定の方法及び基準】<br/>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。</div> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                       |  | 授業テーマ | 授業時間数 | 内 容 | 授業方法 | <div>【介護の基本Ⅰ】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護福祉士制度</li><li>・尊厳の保持、自立に向けた介護の考え方と展開</li><li>・介護福祉士の倫理</li></ul> | 1 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>・介護従事者をとりまく状況</li><li>・介護福祉士の養成</li><li>・介護従事者のキャリアアップ研修</li><li>・介護従事者の役割</li><li>・尊厳を支える介護</li><li>・その人らしく・尊厳・基本的人権</li><li>・高齢者の人格と尊厳、障害のある人の人格と尊厳、利用者本位の介護サービス</li><li>・介護従事者の倫理</li><li>・尊厳・プライバシー保護、専門性と基本姿勢</li></ul> | 講義<br>演習 |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業時間数      | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業方法     |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <div>【介護の基本Ⅰ】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護福祉士制度</li><li>・尊厳の保持、自立に向けた介護の考え方と展開</li><li>・介護福祉士の倫理</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 2        | <ul style="list-style-type: none"><li>・介護従事者をとりまく状況</li><li>・介護福祉士の養成</li><li>・介護従事者のキャリアアップ研修</li><li>・介護従事者の役割</li><li>・尊厳を支える介護</li><li>・その人らしく・尊厳・基本的人権</li><li>・高齢者の人格と尊厳、障害のある人の人格と尊厳、利用者本位の介護サービス</li><li>・介護従事者の倫理</li><li>・尊厳・プライバシー保護、専門性と基本姿勢</li></ul> | 講義<br>演習 |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--|-------|-------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>介護の基本Ⅱ<br>(介護福祉基礎)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 授業の種類<br>講義・演習・実習                                                                                                                                                                                                                                            |          | 授業担当者<br>石井 文佳（令和7年度） |  |       |       |     |      |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 授業の回数<br>24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 時間数<br>24 | 配当学年・時期<br>2年次                                                                                                                                                                                                                                               |          | 必修・選択<br>必修           |  |       |       |     |      |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護を取り巻く状況や介護福祉サービスの確立、専門職の制度化について理解させ、自立支援に基づいた適切な介護福祉サービスを提供できる能力と態度を育成する。</li><li>・利用者の生活の理解と支援の在り方を考えさせるとともに、介護における安全確保と危機管理能力も身に付けさせる。</li></ul> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護福祉の担い手</li><li>・介護の意義と役割</li><li>・介護を必要とする人の理解と介護</li><li>・介護における安全確保と危機管理</li></ul> <p>【授業修了時の達成目標】</p> <p>&lt;介護の基本Ⅱ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護を必要とする高齢者や障がい者等の生活を理解し、ニーズや支援の課題を把握することができる。</li><li>・チームアプローチに関わる職種や関係機関の役割、連携方法に関する知識を修得している。</li><li>・リスクの分析と事故防止、感染管理等、介護における安全確保に関する知識を修得している。</li><li>・介護福祉士の心身の健康管理や労働安全対策に関する知識を修得している。</li></ul> |           |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <p>【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】</p> <table><tr><td>授業テーマ</td><td>授業時間数</td><td>内 容</td><td>授業方法</td></tr><tr><td><p>【介護の基本Ⅱ】</p><ul style="list-style-type: none"><li>・介護を必要とする人の生活の理解と支援</li><li>・介護実践における連携</li><li>・介護における安全の確保とリスクマネジメント</li><li>・介護福祉士の安全</li></ul></td><td>24</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>・介護従事者として踏まえるべき倫理</li><li>・生活支援・生活を支える介護</li><li>・介護における連携・他職種連携・地域福祉</li><li>・介護における安全確保と事故対策</li><li>・介護におけるリスクマネジメント</li><li>・事故予防対策、防災対策、感染対策</li><li>・身体拘束の禁止</li><li>・介護従事者の健康管理</li><li>・安心して働ける環境づくり</li></ul></td><td>講義<br/>演習</td></tr></table>                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                       |  | 授業テーマ | 授業時間数 | 内 容 | 授業方法 | <p>【介護の基本Ⅱ】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護を必要とする人の生活の理解と支援</li><li>・介護実践における連携</li><li>・介護における安全の確保とリスクマネジメント</li><li>・介護福祉士の安全</li></ul> | 24 | <ul style="list-style-type: none"><li>・介護従事者として踏まえるべき倫理</li><li>・生活支援・生活を支える介護</li><li>・介護における連携・他職種連携・地域福祉</li><li>・介護における安全確保と事故対策</li><li>・介護におけるリスクマネジメント</li><li>・事故予防対策、防災対策、感染対策</li><li>・身体拘束の禁止</li><li>・介護従事者の健康管理</li><li>・安心して働ける環境づくり</li></ul> | 講義<br>演習 |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業時間数     | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業方法     |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <p>【介護の基本Ⅱ】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護を必要とする人の生活の理解と支援</li><li>・介護実践における連携</li><li>・介護における安全の確保とリスクマネジメント</li><li>・介護福祉士の安全</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24        | <ul style="list-style-type: none"><li>・介護従事者として踏まえるべき倫理</li><li>・生活支援・生活を支える介護</li><li>・介護における連携・他職種連携・地域福祉</li><li>・介護における安全確保と事故対策</li><li>・介護におけるリスクマネジメント</li><li>・事故予防対策、防災対策、感染対策</li><li>・身体拘束の禁止</li><li>・介護従事者の健康管理</li><li>・安心して働ける環境づくり</li></ul> | 講義<br>演習 |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <p>【使用テキスト・参考文献】</p> <p>介護福祉基礎（実教出版）<br/>実務者研修テキスト第2巻（中央法規出版）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <p>【単位認定の方法及び基準】</p> <p>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。</p>                                                                                                                                                                                        |          |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                              |                                                                                                                                                             |                       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>コミュニケーション技術<br>（コミュニケーション技術）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 授業の種類<br><div>講義・演習・実習</div> |                                                                                                                                                             | 授業担当者<br>伊藤 香織（令和7年度） |          |
| 授業の回数<br>24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 時間数<br>24 | 配当学年・時期<br>2年次               |                                                                                                                                                             | 必修・選択<br>必修           |          |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <div>・対人援助におけるコミュニケーションに関する知識と技術を修得させ、高齢者や障がい者及びその家族との信頼関係を形成し、介護福祉援助活動で活用する能力と態度を育成させる。</div> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <div>・介護におけるコミュニケーション</div> <div>・サービス利用者や家族とのコミュニケーション</div> <div>・介護におけるチームのコミュニケーション</div> <div>・適切な記録、報告、会議による情報の共有</div> <div>【授業修了時の達成目標】</div> <div>・利用者・家族とのコミュニケーション・相談援助の技術を修得している。</div> <div>・援助関係を構築し、ニーズや意欲を引き出すことができる。</div> <div>・利用者の感覚・運動・認知等の機能に応じたコミュニケーションの技法を選択し活用できる。</div> <div>・状況や目的に応じた記録、報告、会議等での情報の共有化ができる。</div> |           |                              |                                                                                                                                                             |                       |          |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                              |                                                                                                                                                             |                       |          |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 授業時間数                        | 内 容                                                                                                                                                         |                       | 授業方法     |
| 【コミュニケーション技術】<br>・介護におけるコミュニケーション技術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 8                            | ・介護におけるコミュニケーションの基本<br>・介護におけるコミュニケーションの役割(利用者・家族との信頼関係の形成、介護職として接する利用者の思いを感じる)<br>・介護における生活支援とコミュニケーション(介護福祉士に求められるコミュニケーション技術)                            |                       | 講義<br>演習 |
| ・介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 8                            | ・介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション(さまざまなコミュニケーション技法)<br>・話を聴く技法・質問の技法<br>・利用者の特性に応じたコミュニケーション<br>・利用者の特性に応じたコミュニケーションの実際(高次脳機能障害、失語症、高音障害、認知症、視覚障害、聴覚障害、知的障害、精神障害等) |                       | 演習       |
| ・介護におけるチームのコミュニケーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 8                            | ・介護におけるチームのコミュニケーション<br>・記録、報告・連絡・相談、会議<br>・多職種協働によるコミュニケーションの重要性<br>・事故報告書、ヒヤリハット報告書、情報の保護と管理                                                              |                       | 講義<br>演習 |
| 【使用テキスト・参考文献】<br>コミュニケーション技術(実教出版)<br>実務者研修テキスト第2巻<br>(中央法規出版)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                              | 【単位認定の方法及び基準】<br>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。                                                                                                  |                       |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>生活支援技術Ⅰ<br>（生活支援技術）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 授業の種類<br><div>講義・演習・実習</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業担当者<br>石井 文佳・伊藤 香織<br>・伊藤 晃子<br>(令和7年度) |                                    |
| 授業の回数<br>24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間数<br>24 | 配当学年・時期<br>2・3年次             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 必修・選択<br>必修                               |                                    |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・ ICFの視点に基づいた支援の在り方を理解させ、基礎的な介護の知識と技術を習得させ、適切かつ安全に支援できる能力と態度を身に付けさせる。</li><li>・ 「こころとからだの理解」と関連付け、介護実践の根拠となる介護に必要な人体の構造や機能を理解させる。</li></ul> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 生活支援の理解</li><li>・ 自立に向けた生活支援技術</li><li>・ 終末期・緊急時の介護</li></ul> <div>【授業終了時の達成目標】</div> <div>&lt;生活支援技術Ⅰ&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 生活支援における ICF の意義と枠組みを理解している。</li><li>・ ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し、実施できる。</li><li>・ 介護技術の基本(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。</li><li>・ 居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点・留意点を理解している。</li></ul> |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                    |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                    |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 授業時間数                        | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           | 授業方法                               |
| <div>【生活支援技術Ⅰ】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・ <u>生活支援と ICF</u></li><li>・ <u>ボディメカニクスの活用</u></li><li>・ <u>介護技術の基本</u><br/>移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等</li><li>・ <u>環境整備、福祉用具活用等の視点</u></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 24                           | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 生活支援に向けたアセスメント</li><li>・ 生活支援におけるアセスメント</li><li>・ ICF の視点とアセスメント</li><li>・ 移動の介護</li><li>・ 移動・移乗における介護技術</li><li>・ ボディメカニクスの活用</li><li>・ 食事の介護、口腔ケア</li><li>・ 入浴・清潔保持の介護</li><li>・ 排泄の介護</li><li>・ 睡眠の介護</li><li>・ 着脱、整容、口腔清潔、家事援助</li><li>・ 居住環境の整備、福祉用具</li></ul> |                                           | <div>講義<br/>演習</div> <div>実習</div> |
| <div>【使用テキスト・参考文献】</div> <div>生活支援技術（実教出版）<br/>実務者研修テキスト第2巻（中央法規出版）</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                              | <div>【単位認定の方法及び基準】</div> <div>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。</div>                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>生活支援技術Ⅱ<br>（生活支援技術）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 授業の種類<br><div>講義・演習・実習</div> | 授業担当者<br>石井 文佳・伊藤 香織<br>・伊藤 晃子<br>(令和7年度)                                                                                                                                                                          |                                    |
| 授業の回数<br>36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 時間数<br>36 | 配当学年・時期<br>2・3年次             | 必修・選択<br>必修                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・ICFの視点に基づいた支援の在り方を理解させ、基礎的な介護の知識と技術を習得させ、適切かつ安全に支援できる能力と態度を身に付けさせる。</li><li>・「こころとからだの理解」と関連付け、介護実践の根拠となる介護に必要な人体の構造や機能を理解させる。</li></ul> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・生活支援の理解</li><li>・自立に向けた生活支援技術</li><li>・終末期・緊急時の介護</li></ul> <div>【授業修了時の達成目標】</div> <div>&lt;生活支援技術Ⅱ&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・以下について、利用者の心身の状態に合わせた介護、福祉用具等の活用、環境整備を行うことができる。<br/>(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、睡眠、終末期の介護)</li></ul> |           |                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <div>【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 授業時間数                        | 内 容                                                                                                                                                                                                                | 授業方法                               |
| <div>【生活支援技術Ⅱ】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・利用者の心身の状況に合わせた介護、福祉用具等の活用、環境整備</li><li>・移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、睡眠、終末期の介護</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 36                           | <ul style="list-style-type: none"><li>・生活支援の理解</li><li>・生活支援を必要とする人の理解、障害者への理解(身体障害、知的障害、精神障害)</li><li>・認知症の理解</li><li>・福祉用具の扱い方</li><li>・終末期の介護</li><li>・ターミナルケア、緩和ケア、ホスピスケア、グリーフケア</li><li>・基本的介護技術の実習</li></ul> | <div>講義<br/>演習</div> <div>実習</div> |
| <div>【使用テキスト・参考文献】</div> <div>生活支援技術（実教出版）<br/>実務者研修テキスト第2巻<br/>（中央法規出版）</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                              | <div>【単位認定の方法及び基準】</div> <div>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。</div>                                                                                                                                      |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                              |                                                             |                        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 授業のタイトル<br>「医療的ケア」<br>(生活支援技術)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 授業の種類<br><div>講義・演習・実習</div> |                                                             | 授業担当者<br>真砂 由紀 (令和7年度) |                |
| 授業の回数<br>70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 時間数<br>70 | 配当学年・時期<br>3年次               |                                                             | 必修・選択<br>必修            |                |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・医療職との連携のもとで医療的ケアを安全・適切に実施できるよう、必要な知識・技術を修得させる。</li></ul> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・医療的ケア実施の基礎</li><li>・喀痰吸引(基礎的知識、実施手順)</li><li>・経管栄養(基礎的知識、実施手順)</li><li>・演習</li></ul> <div>【授業修了時の達成目標】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>◎医療的ケアを安全、適切に実施するために必要な知識・技術を修得する。</li><li>◎医療的ケア実施の基礎<ul style="list-style-type: none"><li>・関連する法制度や倫理、関連職種の役割、救急蘇生法、感染予防及び健康状態の把握など、医療的ケアを安全・適切に実施する上で基礎となる内容を理解する。</li></ul></li><li>◎喀痰吸引<ul style="list-style-type: none"><li>・喀痰吸引に必要な人体の構造と機能、小児の吸引、急変状態への対応など、喀痰吸引を実施するために必要な基礎的知識と実施手順を修得する。</li></ul></li><li>◎経管栄養<ul style="list-style-type: none"><li>・経管栄養に必要な人体の構造と機能、小児の経管栄養、急変状態への対応など、経管栄養を実施するために必要な基礎的知識と実施手順を修得する。</li></ul></li><li>◎演習<ul style="list-style-type: none"><li>・喀痰吸引実習については、口腔5回以上、鼻腔5回以上、気管カニューレ内部5回以上を実施し、規定の基準の実技試験に合格する。</li><li>・経管栄養実習については、胃ろう又は腸ろう5回以上、経鼻経管栄養5回以上実施し、規定の基準の実技試験に合格する。</li></ul></li><li>◎救急蘇生法演習を1回以上実施し規定の基準の実技試験に合格する。</li></ul> |           |                              |                                                             |                        |                |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                              |                                                             |                        |                |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 授業時間数                        | 内 容                                                         |                        | 授業方法           |
| 【医療的ケア】<br>1 医療的ケア実施の基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 60<br>(20)                   | ・安全な療養生活<br>・清潔保持と感染予防<br>・健康状態の把握<br>・呼吸のしくみと働き<br>・喀痰吸引とは |                        | 講義<br>演習<br>実習 |
| 2 喀痰吸引(基礎的知識、実施手順)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | (20)                         | ・安全確保<br>・吸引の技術と留意点<br>・消化器系のしくみとはたらき                       |                        |                |
| 3 経管栄養(基礎的知識、実施手順)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | (20)                         | ・経管栄養とは<br>・経管栄養の技術と留意点<br>・演習実施                            |                        |                |
| 4 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 10<br>(6)                    | 1 喀痰吸引実習<br>口腔5回以上<br>鼻腔5回以上<br>気管カニューレ内部5回以上               |                        |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | (4)                          | 2 経管栄養実習<br>胃ろう5回以上<br>経鼻経管栄養5回以上<br>3 緊急蘇生法演習 1回以上         |                        | 演習<br>実習       |
| 【使用テキスト・参考文献】<br>最新介護福祉士養成講座 15<br>医療的ケア<br>(中央法規出版)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              | 【単位認定の方法及び基準】<br>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。  |                        |                |

| 授業のタイトル（科目名）<br>介護過程Ⅰ<br>（介護福祉基礎）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業の種類<br>講義・演習・実習                                                 | 授業担当者<br>石井 文佳（令和7年度）                                                                            |             |      |                                                             |    |                                                                                                  |          |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|
| 授業の回数<br>24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 時間数<br>24                                                         | 配当学年・時期<br>2年次                                                                                   | 必修・選択<br>必修 |      |                                                             |    |                                                                                                  |          |  |  |  |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉に関する基礎的知識や技術を統合して、適切な介護が提供できるようにする。</li> <li>・利用者の尊厳の保持と自立生活支援を踏まえた介護過程の意義と役割を理解し介護過程が展開できる。</li> </ul> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護過程の意義と役割・ICFによる分類、アセスメントと介護計画書作成</li> <li>・介護従事者として必要な介護過程の実践的展開例の研究</li> <li>・介護過程とチームアプローチの展開</li> <li>・「介護実習」での利用者のアセスメント、介護計画書の作成と事例研究</li> </ul> <p>【授業修了時の達成目標】</p> <p>&lt;介護過程Ⅰ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護過程の目的、意義、展開等を理解している。</li> <li>・介護過程を踏まえ、目標に沿って計画的に介護を行う。</li> <li>・チームで介護過程を展開するための情報共有の方法、各職種の役割を理解している。</li> </ul> |                                                                   |                                                                                                  |             |      |                                                             |    |                                                                                                  |          |  |  |  |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                  |             |      |                                                             |    |                                                                                                  |          |  |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>授業テーマ</th><th>授業時間数</th><th>内 容</th><th>授業方法</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <b>【介護過程Ⅰ】</b><br/>           ・介護過程の基礎的知識<br/>           ・介護過程の展開<br/>           ・介護過程とチームアプローチ         </td><td>24</td><td>           ・介護過程の意義と目的<br/>           ・介護過程の理解<br/>           ・介護過程の全体像、アセスメント、計画の立案、実施、評価<br/>           ・チームアプローチにおける介護職の役割<br/>           ・情報の共有とカンファレンス         </td><td>講義<br/>演習</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                             | 授業テーマ                                                             | 授業時間数                                                                                            | 内 容         | 授業方法 | <b>【介護過程Ⅰ】</b><br>・介護過程の基礎的知識<br>・介護過程の展開<br>・介護過程とチームアプローチ | 24 | ・介護過程の意義と目的<br>・介護過程の理解<br>・介護過程の全体像、アセスメント、計画の立案、実施、評価<br>・チームアプローチにおける介護職の役割<br>・情報の共有とカンファレンス | 講義<br>演習 |  |  |  |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業時間数                                                             | 内 容                                                                                              | 授業方法        |      |                                                             |    |                                                                                                  |          |  |  |  |
| <b>【介護過程Ⅰ】</b><br>・介護過程の基礎的知識<br>・介護過程の展開<br>・介護過程とチームアプローチ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24                                                                | ・介護過程の意義と目的<br>・介護過程の理解<br>・介護過程の全体像、アセスメント、計画の立案、実施、評価<br>・チームアプローチにおける介護職の役割<br>・情報の共有とカンファレンス | 講義<br>演習    |      |                                                             |    |                                                                                                  |          |  |  |  |
| <b>【使用テキスト・参考文献】</b><br>介護過程（実教出版）<br>実務者研修テキスト第3巻（中央法規出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>【単位認定の方法及び基準】</b><br>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。 |                                                                                                  |             |      |                                                             |    |                                                                                                  |          |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                    |                                                                                                                                    |                       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>介護過程Ⅱ<br>（介護過程）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 授業の種類<br><u>講義</u> ・ <u>演習</u> ・実習 |                                                                                                                                    | 授業担当者<br>石井 文佳（令和7年度） |          |
| 授業の回数<br>30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 時間数<br>30 | 配当学年・時期<br>3年次                     |                                                                                                                                    | 必修・選択<br>必修           |          |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・福祉に関する基礎的知識や技術を統合して、適切な介護が提供できるようにする。</li><li>・利用者の尊厳の保持と自立生活支援を踏まえた介護過程の意義と役割を理解し介護過程が展開できる。</li></ul> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護過程の意義と役割・ICFによる分類、アセスメントと介護計画書作成</li><li>・介護従事者として必要な介護過程の実践的展開例の研究</li><li>・介護過程とチームアプローチの展開</li><li>・「介護実習」での利用者のアセスメント、介護計画書の作成と事例研究</li></ul> <p>【授業修了時の達成目標】</p> <p>&lt;介護過程Ⅱ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・情報収集、アセスメント、介護計画立案、実施、モニタリング、介護計画の見直しを行うことができる。</li></ul> |           |                                    |                                                                                                                                    |                       |          |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                    |                                                                                                                                    |                       |          |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 授業時間数                              | 内 容                                                                                                                                |                       | 授業方法     |
| 【介護過程Ⅱ】<br>・ <u>介護過程の展開の実際</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 30                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・利用者の特性に応じた介護過程の実践的展開</li><li>・介護過程の実践的展開</li><li>・アセスメントの実際、生活歴、促進因子、阻害因子及びニーズの把握</li></ul> |                       | 講義<br>演習 |
| 【使用テキスト・参考文献】<br>介護過程（実教出版）<br>実務者研修テキスト第3巻<br>（中央法規出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    | 【単位認定の方法及び基準】<br>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。                                                                         |                       |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>介護過程Ⅲ<br>（介護過程）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | 授業の種類<br><div>講義・演習・実習</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業担当者<br>石井 文佳(令和7年度) |                                    |
| 授業の回数<br>5 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 時間数<br>5 4 | 配当学年・時期<br>3 年次              |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 必修・選択<br>必修           |                                    |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>福祉に関する基礎的知識や技術を統合して、適切な介護が提供できるようにする。</li><li>利用者の尊厳の保持と自立生活支援を踏まえた介護過程の意義と役割を理解し介護過程が展開できる。</li></ul> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>介護過程の意義と役割・ICFによる分類、アセスメントと介護計画書作成</li><li>介護従事者として必要な介護過程の実践的展開例の研究</li><li>介護過程とチームアプローチの展開</li><li>「介護実習」での利用者のアセスメント、介護計画書の作成と事例研究</li></ul> <div>【授業修了時の達成目標】</div> <div>&lt;介護過程Ⅲ&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"><li>実務者研修で学んだ知識・技術を確実に修得し、活用できる。</li><li>知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な介護（アセスメント、介護計画立案、実施、モニタリング、介護計画の見直し等）を提供できる。</li><li>介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、他職種、他機関との連携を行うことができる。</li><li>知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる。</li></ul> |            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                    |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                    |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 授業時間数                        | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       | 授業方法                               |
| <div>【介護過程Ⅲ】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>介護過程の展開の実際</li><li>介護技術の評価</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 5 4                          | <ul style="list-style-type: none"><li>介護過程展開の実際</li><li>利用者の生活と介護過程の展開</li><li>利用者のさまざまな生活と介護過程の展開</li><li>介護過程とチームアプローチ</li><li>事例で考える利用者の生活と介護過程の展開</li><li>介護実習での利用者の事例</li><li>アセスメント表の作成、介護計画書の作成と実践及び評価</li><li>事例研究発表</li><li>グループワーク</li><li>ロールプレイ</li></ul> |                       | <div>講義<br/>演習</div> <div>演習</div> |
| <div>【使用テキスト・参考文献】</div> <div>介護過程（実教出版）<br/>実務者研修テキスト第3巻（中央法規出版）</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                              | <div>【単位認定の方法及び基準】</div> <div>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。</div>                                                                                                                                                                                         |                       |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                            |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>発達と老化の理解Ⅰ<br>（こころとからだの理解）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 授業の種類<br>講義・演習・実習                                                                                                                                                          | 授業担当者<br>伊藤 香織（令和7年度） |
| 授業の回数<br>1 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 時間数<br>1 2 | 配当学年・時期<br>3 年次                                                                                                                                                            | 必修・選択<br>必修           |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の成長と発達及び老化に伴う症状・疾病についての基礎的な知識を理解させるとともに、支援の留意点について理解させる。</li> <li>・老化に伴う心身や日常生活の変化、家庭や地域での役割の変化、喪失体験などについて考えさせる。</li> </ul> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の成長と発達</li> <li>・老年期の理解と日常生活</li> <li>・高齢者と健康</li> <li>・高齢者疑似体験</li> <li>・高齢者への日常生活支援の留意点</li> </ul> <p>【授業修了時の達成目標】</p> <p>&lt;発達と老化の理解Ⅰ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・老化に伴う心理的な変化の特徴と日常生活への影響を理解している。</li> <li>・老化に伴う身体的機能の変化の特徴と日常生活への影響を理解している。</li> </ul> |            |                                                                                                                                                                            |                       |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                            |                       |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業時間数      | 内 容                                                                                                                                                                        | 授業方法                  |
| <b>【発達と老化の理解Ⅰ】</b><br>・ <u>老化に伴う心の変化と日常生活への影響</u><br>・ <u>老化に伴うからだの変化と日常生活への影響</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達とは</li> <li>・発達と老化の理解</li> <li>・老年期の理解と日常生活</li> <li>・老年期の発達と成熟</li> <li>・加齢に伴う心身の変化の特徴</li> <li>・加齢に伴う心身の変化と日常生活への影響</li> </ul> | 講義<br>演習              |
| <b>【使用テキスト・参考文献】</b><br>こころとからだの理解（実教出版）<br>実務者研修テキスト第4巻<br>（中央法規出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | <b>【単位認定の方法及び基準】</b><br>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。                                                                                                          |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                              |                                                                                                                                                                                                 |                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>発達と老化の理解Ⅱ<br>（こころとからだの理解）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 授業の種類<br><div>講義・演習・実習</div> |                                                                                                                                                                                                 | 授業担当者<br>伊藤 香織（令和7年度） |          |
| 授業の回数<br>24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 時間数<br>24 | 配当学年・時期<br>3年次               |                                                                                                                                                                                                 | 必修・選択<br>必修           |          |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>・人間の成長と発達及び老化に伴う症状・疾病についての基礎的な知識を理解させるとともに、支援の留意点について理解させる。</li><li>・老化に伴う心身や日常生活の変化、家庭や地域での役割の変化、喪失体験などについて考えさせる。</li></ul></div> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>・人間の成長と発達</li><li>・老年期の理解と日常生活</li><li>・高齢者と健康</li><li>・高齢者疑似体験</li><li>・高齢者への日常生活支援の留意点</li></ul></div> <div>【授業修了時の達成目標】</div> <div>&lt;発達と老化の理解Ⅱ&gt;</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>・発達の定義、発達段階、発達課題について理解している。</li><li>・老年期の発達課題、心理的な課題（老化、役割の変化、障害、喪失、経済的不安、うつ等）と支援の留意点について理解している。</li><li>・高齢者に多い症状・疾病等と支援の留意点について理解している。</li></ul></div> |           |                              |                                                                                                                                                                                                 |                       |          |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |                                                                                                                                                                                                 |                       |          |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 授業時間数                        | 内 容                                                                                                                                                                                             |                       | 授業方法     |
| <div>【発達と老化の理解Ⅱ】</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>・人間の成長・発達</li><li>・老年期の発達・成熟と心理</li><li>・高齢者に多い症状・疾病等と留意点</li></ul></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 24                           | <ul style="list-style-type: none"><li>・発達とは</li><li>・人間の発達と発達課題</li><li>・老年期の理解と日常生活</li><li>・高齢者の心理</li><li>・サクセスフルエイジング</li><li>・高齢者と健康</li><li>・高齢者の疾病と生活上の留意点</li><li>・保健・医療職との連携</li></ul> |                       | 講義<br>演習 |
| 【使用テキスト・参考文献】<br>こころとからだの理解（実教出版）<br>実務者研修テキスト第4巻<br>（中央法規出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                              | 【単位認定の方法及び基準】<br>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。                                                                                                                                      |                       |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                   |                                                                                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>認知症の理解Ⅰ<br>（こころとからだの理解）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | 授業の種類<br>講義・演習・実習 | 授業担当者<br>伊藤 香織（令和7年度）                                                          |          |
| 授業の回数<br>1 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 時間数<br>1 2 | 配当学年・時期<br>3 年次   | 必修・選択<br>必修                                                                    |          |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・認知症の原因となる主な疾病や症状の特徴、機能の変化や生活障がい、認知症ケアなどについて理解させるとともに、家族への支援や地域における支援体制の在り方について考えさせる。</li></ul> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・認知症の基礎的理解</li><li>・認知症の症状・診断</li><li>・認知症に伴う心身の変化と日常生活</li><li>・認知症を取り巻く状況</li></ul> <p>【授業修了時の達成目標】</p> <p>&lt;認知症の理解Ⅰ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・認知症ケアの取組の経過を踏まえ、今日的な認知症ケアの理念を理解している。</li><li>・認知症による生活上の障がい、心理・行動の特徴を理解している。</li><li>・認知症の人やその家族に対する関わり方の基本を理解している。</li></ul> |            |                   |                                                                                |          |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                   |                                                                                |          |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | 授 業<br>時間数        | 内 容                                                                            | 授業方法     |
| 【認知症の理解Ⅰ】<br>・認知症ケアの理念<br>・認知症による生活障害、<br>心理・行動の特徴<br>・認知症の人とのかかわ<br>り・支援の基本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | 1 2               | ・認知症をとりまく環境<br>・認知症介護の歴史と理念<br>・認知症高齢者の現状と今後<br>・認知症に関する行政の方針と施策<br>・認知症の基礎的理解 | 講義<br>演習 |
| 【使用テキスト・参考文献】<br>こころとからだの理解（実教出版）<br>実務者研修テキスト第4巻<br>（中央法規出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                   | 【単位認定の方法及び基準】<br>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。                     |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|
| 授業のタイトル（科目名）<br>認知症の理解Ⅱ<br>（こころとからだの理解）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 授業の種類<br><div>講義・演習・実習</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業担当者<br>伊藤 香織（令和7年度） |  |
| 授業の回数<br>24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 時間数<br>24 | 配当学年・時期<br>3年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 必修・選択<br>必修           |  |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <div>・認知症の原因となる主な疾病や症状の特徴、機能の変化や生活障がい、認知症ケアなどについて理解させるとともに、家族への支援や地域における支援体制の在り方について考えさせる。</div> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <div>・認知症の基礎的理解</div> <div>・認知症の症状・診断</div> <div>・認知症に伴う心身の変化と日常生活</div> <div>・認知症を取り巻く状況</div> <div>【授業終了時の達成目標】</div> <div>&lt;認知症の理解Ⅱ&gt;</div> <div>・代表的な認知症（若年性認知症を含む）の原因疾患、症状、障がい、認知症の進行による変化、検査や治療等についての医学的知識を理解している。</div> <div>・認知症の人の生活歴、疾患、家族・社会関係、居住環境等についてアセスメントし、その状況に合わせた支援ができる。</div> <div>・地域におけるサポート体制を理解し、支援に活用できる。</div> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |  |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |  |
| 授 業<br>時間数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業<br>方 法            |  |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <div>・認知症による症状</div> <div>・認知症の診断</div> <div>・認知症の主な病気の特徴</div> <div>・若年性認知症</div> <div>・認知症の薬物療法</div> <div>・認知症に伴う心身の変化と日常生活</div> <div>・認知症の人の特徴的な行動と心理</div> <div>・実際のかかわり方の基本</div> <div>・認知症に伴う機能の変化と日常生活への影響</div> <div>・認知症と地域サポート</div> <div>・地域におけるサポート体制</div> <div>・家族への支援</div> <div>・初期・中期・後期の認知症への介護</div> |  | 講義<br>演習              |  |
| <div>【使用テキスト・参考資料】</div> <div>こころとからだの理解（実教出版）</div> <div>実務者研修テキスト第4巻</div> <div>（中央法規出版）</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <div>【単位認定の方法及び基準】</div> <div>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。</div>                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                          |                                                                                                         |                       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>障害の理解Ⅰ<br>（こころとからだの理解）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | 授業の種類<br><div>講義</div> <div>演習</div> ・実習 |                                                                                                         | 授業担当者<br>伊藤 晃子（令和7年度） |          |
| 授業の回数<br>1 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 時間数<br>1 2 | 配当学年・時期<br>3年次                           |                                                                                                         | 必修・選択<br>必修           |          |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <div>・国際障害分類から国際生活機能分類への障がいの捉え方の変遷を理解させる。</div> <div>・各種障がいの種類や特性について理解させるとともに、障がい者が日常生活に及ぼす影響、機能の活用、地域における支援体制などについて理解させ、利用者の尊厳を守る介護の基本を理解させる。</div> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <div>・障がいの概念と基礎的理解</div> <div>・障がいの種類別の特徴</div> <div>・障がいのある人の心理</div> <div>・障がいに伴う機能の変化</div> <div>・障がいのある人の特性を踏まえたアセスメント、環境因子、個人因子</div> <div>・地域におけるサポート体制</div> <div>・家族への支援</div> <div>【授業修了時の達成目標】</div> <div>&lt;障害の理解Ⅰ&gt;</div> <div>・障がいの理念の変遷や障害者福祉の歴史を踏まえ、今日的な障害者福祉の理念を理解している。</div> <div>・障がい(身体・知的・精神・発達障がい・難病等)による生活上の障がい、心理・行動の特徴を理解している。</div> <div>・障がい児者やその家族に対する関わり・支援の基本を理解している。</div> |            |                                          |                                                                                                         |                       |          |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                          |                                                                                                         |                       |          |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | 授業時間数                                    | 内 容                                                                                                     |                       | 授業方法     |
| 【障害の理解Ⅰ】<br>・障害者福祉の理念<br>・障害による生活障害、<br>心理・行動の特徴・<br>障害児・者や家族へ<br>のかかわり・支援の<br>基本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 1 2                                      | ・障害の基礎的理解<br>・障害の概念<br>・障害者福祉の基本理念<br>・生活機能障害の理解<br>・身体障害<br>・精神障害<br>・知的障害<br>・発達障害<br>・高次脳機能障害<br>・難病 |                       | 講義<br>演習 |
| 【使用テキスト・参考文献】<br>こころとからだの理解（実教出版）<br>実務者研修テキスト第4巻<br>（中央法規出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                          | 【単位認定の方法及び基準】<br>定期考査、平常テスト、課題・レポートの<br>成績、日常の学習態度などを総合的に評価す<br>る。                                      |                       |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                           |          |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--|-------|-------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>障害の理解Ⅱ<br>（こころとからだの理解）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 授業の種類<br><div>講義・演習・実習</div>                                                                                                                                              |          | 授業担当者<br>伊藤 晃子（令和7年度） |  |       |       |     |      |                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                           |          |
| 授業の回数<br>24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 時間数<br>24 | 配当学年・時期<br>3年次                                                                                                                                                            |          | 必修・選択<br>必修           |  |       |       |     |      |                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                           |          |
| <div>【授業の目的・ねらい】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・国際障害分類から国際生活機能分類への障がいの捉え方の変遷を理解させる。</li><li>・各種障がいの種類や特性について理解させるとともに、障がいが日常生活に及ぼす影響、機能の活用、地域における支援体制などについて理解させ、利用者の尊厳を守る介護の基本を理解させる。</li></ul> <div>【授業全体の内容の概要】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・障がいの概念と基礎的理解</li><li>・障がいの種類別の特徴</li><li>・障がいのある人の心理</li><li>・障がいに伴う機能の変化</li><li>・障がいのある人の特性を踏まえたアセスメント、環境因子、個人因子</li><li>・地域におけるサポート体制</li><li>・家族への支援</li></ul> <div>【授業修了時の達成目標】</div> <div>&lt;障害の理解Ⅱ&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・様々な障がいの種類・原因・特性、障がいに伴う機能の変化等についての医学的知識を修得している。</li><li>・障がい児者の障がい、家族・社会関係、居住環境等についてアセスメントし、その状況に合わせた支援ができる。</li><li>・地域におけるサポート体制を理解し、支援に活用できる。</li></ul> |           |                                                                                                                                                                           |          |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                           |          |
| <div>【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】</div> <table><tr><td>授業テーマ</td><td>授業時間数</td><td>内 容</td><td>授業方法</td></tr><tr><td><div>【障害の理解Ⅱ】</div><ul style="list-style-type: none"><li>・医学的側面からみた障害の理解</li><li>・障害児者への支援の実際</li></ul></td><td>24</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>・障害に伴う心身の変化と日常生活</li><li>・障害のある人の心理</li><li>・障害に伴う機能の変化と日常生活への影響</li><li>・障害と地域生活支援</li><li>・地域におけるサポート体制</li><li>・家族への支援</li></ul></td><td>講義<br/>演習</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                           |          |                       |  | 授業テーマ | 授業時間数 | 内 容 | 授業方法 | <div>【障害の理解Ⅱ】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・医学的側面からみた障害の理解</li><li>・障害児者への支援の実際</li></ul> | 24 | <ul style="list-style-type: none"><li>・障害に伴う心身の変化と日常生活</li><li>・障害のある人の心理</li><li>・障害に伴う機能の変化と日常生活への影響</li><li>・障害と地域生活支援</li><li>・地域におけるサポート体制</li><li>・家族への支援</li></ul> | 講義<br>演習 |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業時間数     | 内 容                                                                                                                                                                       | 授業方法     |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                           |          |
| <div>【障害の理解Ⅱ】</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・医学的側面からみた障害の理解</li><li>・障害児者への支援の実際</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24        | <ul style="list-style-type: none"><li>・障害に伴う心身の変化と日常生活</li><li>・障害のある人の心理</li><li>・障害に伴う機能の変化と日常生活への影響</li><li>・障害と地域生活支援</li><li>・地域におけるサポート体制</li><li>・家族への支援</li></ul> | 講義<br>演習 |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                           |          |
| <div>【使用テキスト・参考文献】</div> <div>こころとからだの理解（実教出版）<br/>実務者研修テキスト第4巻<br/>（中央法規出版）</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | <div>【単位認定の方法及び基準】</div> <div>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。</div>                                                                                             |          |                       |  |       |       |     |      |                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                           |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 授業のタイトル（科目名）<br>こころとからだのしくみⅠ<br>（こころとからだの理解）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 授業の種類<br>講義・演習・実習                                                 | 授業担当者<br>石井 文佳・伊藤 香織<br>（令和7年度） |
| 授業の回数<br>24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 時間数<br>24 | 配当学年・時期<br>2年次                                                    | 必修・選択<br>必修                     |
| <p>【授業の目的・ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人体の構造と各機能を理解させ、基本的な生活行動との関連について考えさせる。</li> <li>・こころとからだの基礎的な知識を習得させ、介護実践に適切に活用できる能力を身に付けさせる。</li> </ul> <p>【授業全体の内容の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活支援に必要なこころとからだのしくみの理解</li> <li>・こころとからだの基礎的理解</li> </ul> <p>【授業終了時の達成目標】</p> <p>&lt;こころとからだのしくみⅠ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護に関係した身体の構造や機能に関する基本的な知識を修得している。</li> </ul> |           |                                                                   |                                 |
| 【授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                   |                                 |
| 授業テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業時間数     | 内 容                                                               | 授業方法                            |
| <b>【こころとからだのしくみⅠ】</b><br>・介護に関連した身体の仕組みの基礎的な理解(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24        | ・生活動作に関する基本的なからだのしくみ<br>(移動・移乗、食事、入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔等)         | 講義<br>演習                        |
| <b>【使用テキスト・参考文献】</b><br>こころとからだの理解（実教出版）<br>実務者研修テキスト第4巻<br>（中央法規出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | <b>【単位認定の方法及び基準】</b><br>定期考査、平常テスト、課題・レポートの成績、日常の学習態度などを総合的に評価する。 |                                 |

[illegible]