

国語

| 教科             | 科目   | 単位数                    | 履修年次・選択群 | 履修区分      |
|----------------|------|------------------------|----------|-----------|
| 国語             | 古典探究 | 2                      | 2年次・E1群  | 選択        |
| 使用教科書（出版社）     |      | 副教材（準備するもの）            |          | 履修の条件・連絡  |
| 標準 古典探究（第一学習社） |      | カラー版 新国語便覧<br>基礎古典 新装版 |          | 2年次選択履修科目 |

1 科目の目標と評価の観点

| 目 標                                                                                |                                                                                                          |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 現代に残る名作に触れて日本文化や中国文化についての理解を深め、古典に親しむ。古典に親しむことにより、過去の人間の生き方から学び、自分の生き方についての考えを深める。 |                                                                                                          |                                                                                          |
| 評価の観点及びその主旨                                                                        |                                                                                                          |                                                                                          |
| 1. 知識・技能                                                                           | 2. 思考・判断・表現                                                                                              | 3. 主体的に学習に取り組む態度                                                                         |
| 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。                | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 | 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |

2 学習計画と観点別評価項目

| 学年   | 学期  | 学習内容（単元・項目） |                                                | 月        | 学習のねらい                                                              | 評価の観点                    |
|------|-----|-------------|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|      | 1学期 | 1           | 古文<br>説話<br>『古本説話集』<br>『古今著聞集』<br>『十訓抄』        | 4        | ・比較的短い説話を読んで、古文に親しみをもち、話のおもしろさを理解する。<br>・正確に音読する。                   | 1 2 3<br>2 3<br>1 2      |
|      |     | 2           | 漢文<br>故事・寓話<br>「助長」<br>「画竜点睛」<br>「朝三暮四」        | 6<br>7   | ・句形の読みと意味とについて理解し、それに即して口語訳をする。<br>・故事や逸話にこめられた古代中国人のものの見方・考え方を味わう。 | 1 3<br>1 2<br>1 2        |
| 年間計画 | 2学期 | 3           | 漢文<br>漢詩の鑑賞<br>「鹿柴」<br>「絶句」<br>「峨眉山月歌」<br>「春夜」 | 9<br>10  | ・漢詩の表現や技法への理解を深めさせる。<br>・古代中国の人々が自然や人事に向けた思いを通して考えを深めさせる。           | 1 2<br>2 3<br>1 3<br>2 3 |
|      |     | 4           | 和歌<br>『万葉集』<br>『古今和歌集』<br>『新古今和歌集』             | 11<br>12 | ・和歌の世界の技術と感覚の変遷に触れ、興味を深める。                                          | 1 2<br>1 3<br>1 2        |

# 令和6年度 シラバス

愛媛県立新居浜南高等学校

|                  |                             |                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 3<br>学<br>期                 | 5                                                                                                                                                                          | 古文<br>随筆<br>『徒然草』<br>『方丈記』<br>『枕草子』         | 1                                                                                                                                                    | ・各段に通底する作者のものの見方や考<br>え方の特色を把握する。<br>・各段に取り上げられた問題が、時代を<br>超えて現代においても日常で遭遇す<br>る課題であることを理解する。 | 1 2<br>2 3<br>1 3                                                                                              |
|                  |                             | 6                                                                                                                                                                          | 漢文<br>三国志の世界<br>「赤壁之戦」<br>「死諸葛走生仲達」         | 3                                                                                                                                                    | ・我が国の文化の特質や、外国の文化と<br>の関係について理解を深めさせる。<br>・文章の構成や展開を的確に捉えさせ<br>る。”                            | 1 3<br>1 2 3                                                                                                   |
| 学<br>習<br>評<br>価 | 観点                          | 1. 知識・技能                                                                                                                                                                   |                                             | 2. 思考・判断・表現                                                                                                                                          |                                                                                               | 3. 主体的に学習に取り組む態度                                                                                               |
|                  | 規<br>準                      | ○定期考查等では、古文や漢文を<br>読むための基礎的な知識の習<br>得を問う問題と知識の概念的<br>な理解を問う問題とのバラン<br>スを取りながら評価する。<br>○課題や提出物の状況を評価に<br>取り入れる。<br>○実生活に必要な国語の知識や<br>技能を身に付けることを期し、<br>技能もはかる多様な評価を目<br>指す。 |                                             | ○定期考查等では、論理的に考え<br>る力や深く共感したり豊かに想<br>像したりする力が身に付いてい<br>るかをはかることに注力する。<br>○論述やレポート等、多彩な表現<br>活動を評価に取り入れ、自分の<br>思いや考えを広げたり深めたり<br>することができているかをはか<br>る。 |                                                                                               | ○観点別学習状況の評価を通して<br>はかる。<br>○ノートやレポート、提出物等<br>における記述、授業中の発言、教<br>師による行動観察、生徒の自己<br>評価等の状況も評価に当たって<br>考慮する内容とする。 |
|                  | 手<br>段                      | ・定期考查      ・小テスト<br>・提出物                                                                                                                                                   |                                             | ・定期考查      ・授業中の活動<br>・小テスト                                                                                                                          |                                                                                               | ・授業中の活動      ・提出物                                                                                              |
|                  | 単元末や学期末及び年次末にお<br>ける評価の総括方法 |                                                                                                                                                                            | 単元末、学期末ごとに評価を総括し、年次末に単元末と学期末の評価を行い<br>評価する。 |                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                |
|                  | 学習上の<br>留意点                 | ・小テストの勉強や課題プリントなど、家庭学習をしっかりと授業に臨むこと。<br>・ノートや問題集など、提出物は期限を必ず守ること。                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                |