

体育

教 科	科 目	単位数	履修年次・選択群	履修区分
体育	スポーツ概論	2	2年次・C1群	選択
使用教科書（出版社）		副教材（準備するもの）		履修の条件・連絡
基礎から学ぶスポーツ概論 （大修館）				2年次のスポーツ科学系列選択者

1 科目の目標と評価の観点

目 標		
体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
評価の観点及びその主旨		
1. 知識・技能	2. 思考・判断・表現	3. 主体的に学習に取り組む態度
多様な志向及び体力や技能等の違いの中でスポーツを継続的に楽しむことができる技能及びスポーツに関する運営や地域スポーツの推進に貢献するなど、スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、必要な技能を身に付ける。	「する、みる、支える、知る」の多様な関わり方を通して生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指し、スポーツ概論の知識を活用してスポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための基盤となるスポーツ概論の学習に、主体的に取り組む態度を養う。

2 学習計画と観点別評価項目

学 習 の 年 間 計 画	学期	学習内容（単元・項目）		月	学習のねらい	評価の観点
	1 学 期	第1章 スポーツについて考えよう	1 スポーツの魅力について考えよう	4	・競技スポーツ、生涯スポーツの魅力に気づき、理解を深める。	1 2 3
			2 スポーツのこれからとこれまでを考えよう		・時代に応じて変容する理念を理解する。	1 3
			3 現代スポーツの問題点を考えよう	5	・ドーピングによってスポーツの文化的価値が失われることについて理解する。	1 2 3
			4 スポーツと社会について考えよう		・スポーツ産業が経済にどのような影響をもたらしているか理解する。	1 3
			5 オリンピックとパラリンピックについて知ろう		・オリンピックとパラリンピックの学習を通して、価値と課題について考える。	1 2 3
学 習 の 年 間 計 画	2 学 期	第2章 スポーツの競技力を向上させよう	1 競技力向上に必要な基礎知識を知ろう	6	・競技力を構成する要素や、技能と戦術の上達過程を学習し、自己のスポーツ経験に置き換える。	1 2 3
			2 競技力を向上させる練習方法・練習計画を知ろう	7	・仲間と協力して各競技の練習方法と練習計画を調べ、発表する。	2 3
		第3章 体力トレーニングをやってみよう	3 競技力向上に向けた指導体制や情報戦略について知ろう	9	・日本の情報戦略を学習し、情報戦略の重要性を理解する。	1 2 3
			1 体力向上の科学的基礎について知ろう	10	・練習やトレーニングによる身体の変化について理解し、目的に応じたプログラムを作成する。	1 2 3
			2 体力トレーニングの方法を知ろう ・筋力トレーニング ・持久力トレーニング	11	・多様な筋力トレーニングを理解する。 ・持久力トレーニングについて理解し、目	1 2 1 2 3

令和6年度 シラバス

愛媛県立新居浜南高等学校

		第 4 章 ス ポー ツ ライ フ の マ ネ ジ メ ン ト を 考 え よ う	1 自 分 の 体 を マ ネ ジ メ ン ト し よ う ・ 体 調 の チ ェ ッ ク 、 ウ ォ ー ミ ン グ ア ッ プ と ク ー リ ン グ ダ ウ ン ・ ス ポー ツ に よ る 四 肢 の 外 傷 と 障 害 ・ 知 っ て お き た い テ ー ピ ン グ	12	標 に 適 し た 練 習 方 法 を 計 画 す る 。 ・ ウ ォ ー ミ ン グ ア ッ プ 、 ク ー リ ン グ ダ ウ ン に つ い て 理 解 す る 。 ・ ス ポー ツ 外 傷 や 障 害 の 予 防 対 策 に つ い て 理 解 す る 。 ・ 怪 我 に 応 じ た テ ー ピ ン グ の 巻 き 方 を 理 解 す る 。	1 3 1 2 3 1 2 3
	3 学 期	第 5 章 ス ポー ツ 指 導 者 を め ざ そ う	2 栄 養 で パ フ ォ ー マ ン ス を 高 め よ う 1 ス ポー ツ キャ リ ア と 職 業 に つ い て 知 ろ う 2 指 導 の 場 と し て の 学 校 に お け る 体 育 ・ ス ポー ツ 活 動 や ス ポー ツ イ ベ ン ト に つ い て 知 ろ う 3 指 導 の 場 と し て の ス ポー ツ ク ラ ブ に つ い て 知 ろ う 4 効 果 的 な ス ポー ツ の 指 導 方 法 を 知 ろ う	1 2	・ ス ポー ツ 栄 養 の 基 礎 と 摂 取 の 方 法 に つ い て 理 解 す る 。 ・ ス ポー ツ キャ リ ア の 問 題 点 と 職 業 に つ い て 学 習 し 、 卒 業 後 に つ い て 考 え る 。 ・ ス ポー ツ の 企 画 運 営 に つ い て 理 解 す る 。 ・ 地 域 ス ポー ツ ク ラ ブ に つ い て 理 解 す る 。 ・ 対 象 者 に 応 じ た ス ポー ツ の 指 導 方 法 に つ い て 理 解 す る 。	1 3 2 3 1 3 1 3 1 2 3
学 習 評 価	観 点	1. 知 識 ・ 技 能		2. 思 考 ・ 判 断 ・ 表 現		3. 主 体 的 に 学 習 に 取 り 組 む 態 度
	規 準	○ ス ポー ツ の 多 様 な 意 義 や ス ポー ツ の 推 進 及 び 発 展 の 仕 方 に つ い て 理 解 で き て い る か 。 ○ ス ポー ツ の 推 進 及 び 発 展 に 必 要 な 技 能 を 身 に 付 け て い る か 。		○ ス ポー ツ の 推 進 及 び 発 展 に 必 要 な 自 他 や 社 会 の 課 題 を 発 見 し 、 課 題 の 解 決 に 向 け て 思 考 し 判 断 で き て い る か 。 ○ 課 題 に 対 し て 、 合 理 的 、 計 画 的 な 解 決 に 向 け た 自 ら の 考 え を 、 仲 間 や 教 師 な ど に 筋 道 を 立 て て 論 理 的 に 伝 え ら れ て い る か 。		○ 生 涯 を 通 し て ス ポー ツ の 推 進 及 び 発 展 に 寄 与 す る た め の 学 習 に 主 体 的 に 取 り 組 む と し て い る か 。
	手 段	・ 小 テ ス ト や 定 期 考 査 の 知 識 問 題 の 解 答 ・ 実 技 の 様 子		・ 計 画 や 発 表 の 内 容 ・ 論 述 レ ポー ト の 内 容 ・ 定 期 考 査 の 論 述 問 題 の 解 答		・ 授 業 中 の 態 度 の 観 察 ・ 提 出 物 の 提 出 状 況 ・ 課 題 、 レ ポー ト へ の 取 組 の 評 価
	単 元 末 や 学 期 末 及 び 年 次 末 に お け る 評 価 の 総 括 方 法		・ 授 業 や 提 出 物 、 定 期 考 査 に お け る 「 知 識 ・ 技 能 」 「 思 考 ・ 判 断 ・ 表 現 」 「 主 体 的 に 学 習 に 取 り 組 む 態 度 」 か ら 総 合 的 に 評 価 す る 。			
学 習 上 の 留 意 点	・ 定 期 考 査 は 5 回 実 施 す る 。 教 科 書 と 学 習 プ リ ン ト で 授 業 を 展 開 す る の で 、 予 習 復 習 を 行 う こ と 。 ・ 授 業 で 配 布 し た 学 習 プ リ ン ト を 評 価 す る た め 、 ノー ト を 用 意 し 整 理 す る こ と 。 ・ classroom で 配 信 さ れ た 課 題 や 提 出 物 は 、 必 ず 提 出 す る こ と 。					