

芸術

教科	科目	単位数	履修年次・選択群	履修区分
芸術	美術Ⅱ	2	2年次・D2群	自由選択
使用教科書（出版社）		副教材（準備するもの）		履修の条件・連絡
美術2（光村図書）		（アクリル絵の具セット、画用紙、キャンバスボード）		1年次で美術Ⅰを履修していること。

1 科目の目標と評価の観点

目 標		
(1) 対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、個性豊かで創造的に表す力を育む。 (2) 造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し個性豊かに発想し構想を練ったり、自己の価値観を高めて美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができる力を培う。 (3) 主体的に美術の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性と美意識を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。		
評価の観点及びその主旨		
1. 知識・技能	2. 思考・判断・表現	3. 主体的に学習に取り組む態度
対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、個性豊かで創造的に表している。	造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し個性豊かに発想し構想を練ったり、自己の価値観を高めて美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。	主体的に美術の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性と美意識を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

2 学習計画と観点別評価項目

	学期	学習内容（単元・項目）		月	学習のねらい	評価の観点
学 習 の 年 間 計 画	1 学 期	デザイン	1 オリエンテーション	4	・美術Ⅱの学習内容について説明を行う。 ・メッセージ性の高いポスターのデザインを鑑賞し、特徴や感じたことをまとめる。 ・見る人にメッセージを伝えられるように、構成や配色を考え、構想を練る。 ・平塗りの技法について学ぶ。 ・意図が伝わるよう、構想を踏まえて丁寧に制作する。	1 3
			2 思いを伝えるデザイン（明るい選挙啓発ポスター）	5		2 3
			(1) 鑑賞	6		1 2 3
			(2) 構想	7		1 2 3
	2 学 期	絵画	(3) 制作			
			3 読後感を表す（読書感想画）	9	・読書感想画について説明を行う。 ・過去の入賞作品など、多様な表現の形を鑑賞し、読後感を言葉だけでなく絵として、いかに表現しうるか考える。 ・印象に残った場面や言葉などを基に、本のイメージに合わせて構想を練る。 ・モダンテクニックやマチエールなどを生かし、味わいのある画面に仕上げる。	1 3
			(1) 読書感想画について			2 3
			(2) 鑑賞	10		1 2 3
			(3) 構想	11		1 2 3
			(4) 制作	12		1 2 3

令和6年度 シラバス

愛媛県立新居浜南高等学校

3 学 期	絵画	4 生活の中の彩り(版画:消しゴム判子) (1) 技法について (2) 構想 (3) 制作		1 2	・凸版の技法について学ぶ。 ・日常生活で使用するものに、彩りを添えるデザインを考える。 ・丁寧に版のカッティングを行う。 ・混色や配色を工夫し、はがき大に使用する判のバランスを見ながら押す。	1 2 1 2 3 2 3
	観点	1. 知識・技能		2. 思考・判断・表現		3. 主体的に学習に取り組む態度
学 習 評 価	規 準	○対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めることができるか。 ○意図に応じて表現方法を創意工夫し、個性豊かで創造的に表しているか。		○造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫、美術の働きなどについて理解できているか。 ○主題を生成し個性豊かに発想し構想を練ったり、自己の価値観を高めて美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりできているか。		○主体的に美術の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むことができるか。 ○感性と美意識を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養うことができるか。
	手 段	・制作の様子 ・自己評価表 ・作品		・制作の様子 ・自己評価表 ・作品		・制作の様子 ・自己評価表 ・作品
	単元末や学期末及び年次末における評価の総括方法		・作品や授業態度などと総合的に判断して評価する。 ・定期考査は行わない。			
学習上の留意点	・様々な材料を必要とするため教材費として1000円程度を徴収する。 ・定期考査は行わないので、積極的に授業に参加し、作品を必ず完成させること。					