

国語

教科	科目	単位数	履修年次・選択群	履修区分
国語	古典B	2	3年次・J1群	選択

目 標		履修の条件・連絡				
1 現代に残る名作に触れて日本文化や中国文化についての理解を深め、古典に親しむ態度を養う。 2 古典に親しむことにより、過去の人間の生き方から学び、自分の生き方についての考えを深める。 3 古典を読むために必要な単語・文法・句法などの基礎知識を身に付ける。		・2・3年次継続履修 ・文系の大学・短大進学希望者				
使用教科書 (出版社)	高等学校 改訂版 標準古典B ( 第一学習社 )	副教材 (準備物)	特になし (古語辞典・図説国語)			
学 習 の 年 間 計 画	期 月	学 習 内 容 (単元・項目)	学 習 の ね ら い			
	1 学 期	4月 古文 『大和物語』 5月 漢文 漢詩の鑑賞 6月 古文 『蜻蛉日記』 7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌物語における和歌の役割を理解し、和歌にこめられた感情を読み取る。</li> <li>・内容を構成や展開に即して理解し、登場人物の行動と心情を読み取る。</li> <li>・敬語表現を正しく理解する。</li> <li>・漢詩のさまざまな描写に接し、そこにうたわれているものを的確に捉える。</li> <li>・古体詩について理解する。</li> <li>・作者の思いを読み解きながら、女性の視点から綴られる平安時代の諸相を味わう。</li> </ul>			
	2 学 期	9月 古文 物語 『源氏物語』 「光る君誕生」 「若紫」 「明石の君と姫君」 11月 漢文 逸話 『説苑』 12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考えさせる。</li> <li>・主人公とこれをめぐる諸人物たちの人間関係の様子を理解する。</li> <li>・情景と心情が一体となった描写を読み味わう。</li> <li>・読みにくい語句や句法に注意しながら、訓読に慣れる。</li> <li>・賢人や知者にまつわる逸話に親しむとともに、生きていく上での知恵について考える。</li> </ul>			
	3 学 期	1月 漢文 史記の群像 「信陵君」 2月 3月 家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・治乱興亡の世に処する人々の姿に触れ、古代の人々のものの見方、考え方を理解するとともに、中国古代の社会状況や政治思想について考える。</li> </ul>			
学 習 評 価	観 点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
	規 準	課題に意欲をもって取り組んでいるか。積極的に発表することができたか。	他の人の意見をよく聞き、自分の考えを述べることができたか。正しく滑らかに音読できたか。	自分の考えをまとめて表現することができたか。問いに合った答え方を身に付けることができたか。	作者の意見や文章の展開、描かれた場面の雰囲気・登場人物の立場や気持ちを理解しているか。	古文や漢文を読むための基礎知識(単語・文法・句法・時代背景など)を身に付けることができたか。
	手 段	・課題 ・ノート・発表	・発表	・課題・ノート ・定期考査	・ノート ・定期考査	・小テスト ・定期考査
各学期や年間の学習状況の評価方法		・定期考査(年間3回) 70% ・その他(発表・提出物・小テストなど) 30%				
学習上の留意点	・古語辞典・図説国語を持参し、進んで調べる態度を身に付けよう。					