

国語

教科	科目	単位数	履修年次・選択群	履修区分
国語	現代文演習	2	3年次・J2群	選択

目 標		履修の条件・連絡	
現代社会が抱える多様な問題について、それぞれのジャンルのキーワードに関する論点を読み進めながら、多面的に物事をとらえ自己の考えを的確に伝えるための基礎力を身に付ける。		<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列 ・進路に小論文が必要な生徒 	
使用教科書 (出版社)	新版三訂 カラー版 新国語便覧 (第一学習社)	副教材 (準備物)	小論文 ジャンル別 キーワード解説 ワークブック (桐原書店) (国語辞典・漢和辞典)

学 習 の 年 間 計 画	期	月	学習内容 (単元・項目)	学習のねらい
	1 学 期	4月	小論文の基礎を学ぶ 作文用紙の使い方 要旨・要約	・毎時間、漢和辞典や国語辞典を活用して、分からない言葉の意味や用法を調べ、ノートにまとめる。
		5月	キーワードに関する基礎知識を学ぶ 「国際」ジャンル 「政治・経済」ジャンル 「環境」ジャンル 「科学・技術」ジャンル	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の流れを図式で整理したものを参考にして、空欄に本文中の語を補充し、本文内容を理解する。 ・本文を百字程度で要約し、キーワードを補充して本文の要旨をまとめる学習をする。 ・常用漢字の読みと書き取りの力を身に付ける。
		6月		
7月				
2 学 期	9月	意見文・小論文の書き方を学ぶ 作文の書き方 小論文の書き方 時事問題を知る	・毎時間、漢和辞典や国語辞典を活用して、分からない言葉の意味や用法を調べ、ノートにまとめる。	
	10月	キーワードに関する基礎知識を学ぶ 「情報・通信」ジャンル 「教育」ジャンル 「医療・健康」ジャンル 「福祉」ジャンル 「社会」ジャンル	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の流れを図式で整理したものを参考にして、空欄に本文中の語を補充し、本文内容を理解する。 ・本文を百字程度で要約し、キーワードを補充して本文の要旨をまとめる学習をする。 ・常用漢字の読みと書き取りの力を身に付ける。 	
	11月			
	12月			
3 学 期	1月	日本語・文章能力を身に付ける	・漢和辞典や国語辞典を使いこなし、語彙力をつける。	
	2月	家庭学習		
	3月			

学 習 評 価	観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
	規 準	予習課題や授業中の作業に、ていねいに取り組んでいるか。	他の人の意見をよく聞き、その場にふさわしい話し方や言葉づかいで発表できているか。	授業で学んだことを生かし、字や文体に気を付けて書いているか。	筆者の意見や文章の展開、描かれている場面の雰囲気、登場人物の立場や気持ちを理解しているか。	授業で習った語句の読み方・書き方、あるいは意味を正しく理解し、使っているか。
	手 段	・副教材の点検	・授業中の活動	・定期考査 ・副教材・ノート点検	・授業中の活動	・定期考査 ・ノート点検など
	各学期や年間の学習状況の 評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 (年間3回) 70% ・その他 (発表・提出物・小テストなど) 30% 				

学習上の 留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・日ごろから本や新聞を読み、正しい日本語を身に付けて使うように心がけよう。 ・小論文を書くときは、国語辞典・漢和辞典を活用しよう。
-------------	--