

# 令和5年度 シラバス

愛媛県立新居浜南高等学校

## 数学

| 教科 | 科目   | 単位数 | 履修年次・選択群 | 履修区分 |
|----|------|-----|----------|------|
| 数学 | 応用数学 | 4   | 3年次・J1K群 | 選択   |

| 目 標   |                                   |  | 履修の条件・連絡  |  |                     |
|---|-----------------------------------|--|---|--|---------------------|
| 中学数学、数学Ⅰ、数学A、数学Ⅱの内容を復習し、基礎・基本の定着を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を高め、それらを積極的に活用する態度を育てる。 |                                   |  | ・数学Ⅰ・A・Ⅱを履修していることが望ましい。<br>・看護・医療系への進学を希望している者に適している。 |  |                     |
| 使用教科書<br>(出版社)  | 使用しない                             |  | 副教材<br>(準備物)  | 自作プリント(新居浜南高校数学科)                                |                     |
| 学<br>習<br>の<br>年<br>間<br>計<br>画   | 期                                 | 月  | 学 習 の ね ら い   |  |                     |
|   | 1<br>学<br>期                       | 4月   | 【数学Ⅰの復習】<br>復習①～④演習問題                                 | ・数学Ⅰ・Ⅱ・Aの基礎・基本がしっかり身に付いているか確認のため、復習用の演習問題を解いていく。 |                     |
|   |                                   | 5月   | 【数学Ⅱの復習】<br>復習①～④演習問題                                 |  |                     |
|   |                                   | 6月   | 【数学Aの復習】<br>復習①～④演習問題                                 |  |                     |
| 7月  | 【数学Aの復習】<br>復習①～④演習問題             |  |   |  |                     |
| 2<br>学<br>期   | 9月                                | 【看護・医療系対策問題】   | ・生徒の志望に合わせて、過去の入試問題や出題傾向を考えて自作プリントを作成し、演習を行う。         |  |                     |
|   | 10月                               |  |   |  |                     |
|   | 11月                               |  |   |  |                     |
|   | 12月                               |  |   |  |                     |
| 3<br>学<br>期   | 1月                                | 【数学Ⅰ・Ⅱ・Aの総復習】  | ・高校3年間のまとめと、個別指導を行う。<br>(1月末まで)                       |  |                     |
|   | 2月                                |  |   |  |                     |
|   | 3月                                |  |   |  |                     |
| 学<br>習<br>評<br>価  | 観                                 | 関心・意欲・態度   | 数学的な見方や考え方  | 数学的な技能   | 知識・理解               |
|   | 規                                 | 授業に集中して取り組んでいる。<br>授業プリント冊子をうまく活用できている。<br>自分の考えを発表することができる。 | 板書や定期考査で解答がきちんと書けている。                                 | いろいろな方法(別解)で解くことができる。                            | 定理、公式、記号などが理解できている。 |
|   | 手                                 | ・ノート<br>・授業態度  | ・定期考査   | ・定期考査  | ・定期考査<br>・課題        |
|   | 段                                 | 各学期や年間の学習状況の評価方法   |   | ・定期考査(年5回)、授業プリント(冊子)、授業態度                       |                     |
| 学習上の留意点   | ・進路実現に向けて、真剣な態度で授業に臨み、復習をしっかりとする。 |  |   |  |                     |