保健体育

教 科	科	目	単位数	履俑	多年次・選択群	履修区分
保健体育	保	健	1		1年次・全	必履修
使用教科書(副教材	(準備するもの)		履修の条件・連絡		
現代高等保健体育		現代高等保健体育ノート		1年次必履修科目		
(大修館書店)						

1 科目の目標と評価の観点

目 標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

ALOCK (XX (III)) EH (V)						
評価の観点及びその主旨						
1. 知識・技能	2. 思考・判断・表現	3. 主体的に学習に取り組む態度				
個人及び社会生活における健康・安全	健康についての自他や社会の課題	生涯を通じて自他の健康の保持増				
について理解を深めているとともに、技	を発見し、合理的、計画的な解決に向	進やそれを支える環境づくりを目指				
能を身に付けようとしている。	けて思考し判断しているとともに、目	し、明るく豊かで活力ある生活を営む				
	的や状況に応じて他者に伝える力を	ための学習に主体的に取り組もうと				
	養う。	する態度や創造性の基礎を養う。				

2 学習計画と観点別評価項目

	学期	学習内容(単元・項目)		月	学習のねらい	評価の観点	
	1 学	第1章 現代社 会と健 康	1 2 3	日本における健康課題の変遷 健康の考え方と成り立ち ヘルスプロモーションと健康にかか わる環境づくり 健康に関する意思決定・行動選択	5	・健康指標や疾病構造の変化から、日本の健康課題を理解する。 ・ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりの重要性を理解する。 ・健康を保持・増進するには適切な意思決定・行動選択が重要であることを理解する。	1 3 1 2 1
	期		5 6 7	現代における感染症の問題 感染症の予防 性感染症・エイズとその予防	6 7	・感染症予防の三原則について理解する。 ・性感染症・エイズの予防に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	1 3 1 2 3
学習の			8	生活習慣病の予防と回復 身体活動・運動と健康	9	・生活習慣病のリスクを軽減し予防するため に必要な個人の取り組みについて理解する。 ・身体活動・運動の継続的な実践に必要な個	123
年間	2 学			食事と健康 休養・睡眠と健康 がんの予防と回復	11	人と社会の取り組みについて理解する。 ・食事と健康の関係について理解する。 ・適切な休養・睡眠の確保に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。 ・がんには様々な種類があることやがんの発	2 1 2 3 1 2
計画	期		13 14 15 16 17	喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 精神疾患の特徴 精神疾患への対応	12	生要因について理解する。 ・喫煙・飲酒・薬物乱用による健康への影響 について理解する。 ・精神疾患の特徴・予防や早期発見、治療や 支援など適切な対応について理解する。	1 3 1 3 2 3 1 2 3 1 3
	3	第2章 安全な 社会生 活	1 2 3 4	事故の現状と発生要因 交通事故防止の取り組み 安全な社会の形成 応急手当の意義と救急医療体制	2	・交通事故防止には個人の取組と交通環境 の整備が必要であることを理解する。 ・応急手当の意義と、その手順や方法を身に 付ける必要性について理解する。	1 2 3 1 3 1 2 3 1 2 3
	期		5 6	日常的な応急手当 心肺蘇生法	3	・救急医療体制の仕組みと社会的整備の必要性、適切な利用方法について理解する。 ・日常生活で起こるけがの基本的な応急手当の方法を理解し、できるようにする。	1 2 1 3

				24/24/11			
	観点	1. 知識・技能	2. 思考・判断・表現	3. 主体的に学習に取り組む態 度			
学	規	○個人及び社会生活における健康・ 安全について理解を深めるとと もに、技能を身に付けるようにす る。	○健康についての自他や社会の 課題を発見し、合理的、計画的 な解決に向けて思考し判断す るとともに、目的や状況に応じ	○生涯を通じて自他の健康の保 持増進やそれを支える環境づ くりを目指し、明るく豊かな活 力ある生活を営む態度を養う。			
習	準	′ ଧ	て他者に伝える力を養う。	刀の切工値で置む恋反で使り。			
評							
価	手段	・授業中の態度の観察 ・提出物の提出状況	・授業中の応答の観察 ・定期考査とレポート	・問題演習 ・定期考査			
	単元	木で子別不及い十八木にや	・意欲・態度を平常点とし、平常点:定期考査を30:70の割合でする。				
学習留意		- 1・授業ノートなどの徒用物は9个(徒用しより。					