

体育

| 教科 | 科目 | 単位数 | 履修年次・選択群 | 履修区分 |
|-------------------|-------|---------------|----------|---|
| 体育 | スポーツⅡ | 2 | 2年次・E1群 | 選択 |
| 使用教科書（出版社） | | 副教材（準備するもの） | | 履修の条件・連絡 |
| 現代高等保健体育 （大修館） | | ACTIVE SPORTS | | <ul style="list-style-type: none"> ・自己の体に関心を持ち、互いに協力して、運動の実践をしようとする者。 ・運動部活動に入部している者。 |

1 科目の目標と評価の観点

| 目 標 | | |
|--|---|---|
| 球技の特性についての理解と課題の解決を目指した計画的な運動の実践を通して、これからのスポーツの高度な技能と審判法を習慣化できるようにするとともに、技能を発揮してゲームをすることができる資質や能力を育てる。 | | |
| 評価の観点及びその主旨 | | |
| 1. 知識・技能 | 2. 思考・判断・表現 | 3. 主体的に学習に取り組む態度 |
| <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツⅡを多様に実践するための事項を理解している。 ・スポーツⅡを通してスポーツを推進及び発展するための事項を理解している。 ・球技の多様な楽しさや喜びを深く味わうとともに、多様な志向及び体力や技能等の違いの中で球技を継続的に楽しむことができる技能や、イベントの運営、地域スポーツの推進に貢献するなど、球技の推進及び発展に向けた多様な関わり方に関する技能を身に付けている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・「する、みる、支える、知る」など、自己や仲間が多様に「スポーツⅡ」と関わる上で文化的、社会的、経済的側面など多角的な視点での課題を発見し、主体的に思考し判断したことを、言葉や文章及び動作などで表したり、仲間や教師などに筋道を立てて理論的に伝えたりすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・科目のねらいを達成するための学習に主体的に取り組もうとする意思をもつことができる。 ・公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとすることに意欲を高めた、自己や仲間の体力や技能の程度等に配慮したり事故の危険性を未然に回避したりするなど、健康・安全を確保することができる。 |

2 学習計画と観点別評価項目

| 学年 | 学期 | 学習内容（単元・項目） | 月 | 学習のねらい | 評価の観点 |
|------|----|-------------|---------------------|---|-------|
| | 1 | バレーボール | 4 5 6 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・ネットをはさんでボールを打ち合うネット型のゲームの特性を理解し、チームの特徴を生かした攻撃と防御の連携プレーをゲームで発揮できるようにする。 ・ルールを理解し、仲間と協力して、ゲームの企画・運営ができるようにする。 | 1 2 3 |
| 年間計画 | 2 | バスケットボール | 9 10 11 12 | <ul style="list-style-type: none"> ・ゲームの特色と攻防のフォーメーションを知り、ゲームができるようにする ・ルールを理解し、仲間と協力して、ゲームの企画・運営ができるようにする。 ・連携プレーや個人の特性に応じたポジションなどを理解し、作戦を立てて、ゲームができるようにする。 | 1 2 3 |

