

体育

教科	科目	単位数	履修年次・選択群	履修区分
体育	スポーツIV	2	3年次・I2群	選択

目 標		履修の条件・連絡			
心身を解き放して、リズムやイメージの世界に没入して踊り、仲間と交流して踊ったり発表し合ったりする楽しさや喜びを味わうことができるようにする。		・3年次生			
使用教科書 (出版社)	現代保健体育 改訂版 (大修館)	副教材 (準備物)	ACTIVE SPORTS		
学 習 の 年 間 計 画	期	月	学 習 の ね ら い		
	1 学 期	4月	フォークダンス	・日本の民謡や外国のフォークダンスの文化的背景や動きの特徴を理解し、自己の能力に応じた課題を選んで踊りを身に付けたり、相手との対応の仕方を工夫したりして、みんなで楽しく踊って交流することができるようにする。また、踊りを通して自国の文化や異文化の理解を深めることができるようにする。	
		5月			
		6月			
		7月			
	2 学 期	9月	創作ダンス	・表現したいテーマを全身の動きで自由に表現する創作ダンスの特性を理解し、自己の能力に応じた課題をもって、いろいろなテーマによる即興表現を工夫したり、気に入ったテーマを作品にまとめたりして、みんなで楽しく交流し、発表することができるようにする。	
		10月			
		11月			
		12月			
	3 学 期	1月	現代的なリズムのダンス	・全身でリズムを捉えて自由に即興的に踊る現代的なリズムのダンスの特性を理解し、自己の能力に応じた課題を選んで、動きや相手との対応の仕方を工夫してみんなで踊ったり、まとまりのある動きを工夫して発表し合ったりすることができるようにする。	
2月					
3月					
学 習 評 価	観	関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
	規 準	仲間と交流して踊ったり発表し合ったりする楽しさや喜びを味わっているか。	イメージを表現したり、踊りを身に付けるためにはどのような課題があるかを把握しているか。	自己の能力に応じた課題を選び、自ら考え工夫するとともに、誰とでも協力して課題を解決できるようにしているか。	各ダンスの特性を理解し、グループや自己の能力に応じた課題を把握しているか。
	手 段	・授業中の態度の観察 ・出席状況	・練習の仕方や発表の仕方	・発表会の様子	・レポート
	各学期や年間の学習状況の 評価方法	・関心・意欲・態度：実技を6：4の割合で評価する。			
学習上の 留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・実技を中心としているため出席を重視する。 ・速やかに更衣を行い、授業開始に遅れないようにする。 ・自分から進んで取り組み、自分のできる精一杯を表現してみよう。 ・仲間を大切にしよう。 				