

# 令和5年度 シラバス

愛媛県立新居浜南高等学校

## 体育

| 教科 | 科目       | 単位数 | 履修年次・選択群 | 履修区分 |
|----|----------|-----|----------|------|
| 体育 | レクリエーション | 2   | 3年次・M群   | 選択   |

| 目 標   |  | 履修の条件・連絡  |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| 1 レクリエーションの特性を理解し、チームや自分の課題に適した練習方法やルールを工夫する。<br>2 誰もが楽しめることを目標にゲームを行い、お互いを教えあったり、協力し合いながら仲間との交流を深める。 |  | 履修の条件は特になし  |   |  |   |
| 使用教科書<br>(出版社)  |  | 現代保健体育 改訂版<br>(大修館)   | 副教材<br>(準備物)  | ACTIVE SPORTS  |   |
| 学<br>習<br>の<br>年<br>間<br>計<br>画   | 期  | 月   | 学習内容 (単元・項目)  | 学習のねらい   |   |
|   | 1<br>学<br>期  | 4月  | <ul style="list-style-type: none"> <li>パドルテニス</li> <li>ソフトバレーボール</li> <li>セパタクロ</li> <li>フットサル</li> <li>タッチラグビー</li> <li>ドッジボール</li> <li>グラウンドゴルフ</li> <li>ターゲットバードゴルフ</li> <li>ゲートボール</li> <li>フライングディスク</li> <li>カバディ</li> <li>リズム縄跳び</li> </ul> の中から選択 | <ul style="list-style-type: none"> <li>レクリエーションを理解する。</li> <li>ルールを理解する。</li> <li>交流のゲームを行う。</li> <li>自己実現のゲームを行う。</li> <li>ゲームを創作する。</li> <li>各自で創作したゲームを実際行う。</li> </ul> |   |
|   |  | 5月  |   |  |   |
|   |  | 6月  |   |  |   |
| 2<br>学<br>期   | 9月   | <ul style="list-style-type: none"> <li>パドルテニス</li> <li>ソフトバレーボール</li> <li>セパタクロ</li> <li>フットサル</li> <li>タッチラグビー</li> <li>ドッジボール</li> <li>グラウンドゴルフ</li> <li>ターゲットバードゴルフ</li> <li>ゲートボール</li> <li>フライングディスク</li> <li>カバディ</li> <li>リズム縄跳び</li> </ul> の中から選択 | <ul style="list-style-type: none"> <li>レクリエーションを理解する。</li> <li>ルールを理解する。</li> <li>交流のゲームを行う。</li> <li>自己実現のゲームを行う。</li> <li>ゲームを創作する。</li> <li>各自で創作したゲームを実際行う。</li> </ul>  |  |   |
|   | 10月  |   |   |  |   |
|   | 11月  |   |   |  |   |
|   | 12月  |   |   |  |   |
| 3<br>学<br>期   | 1月   | <ul style="list-style-type: none"> <li>パドルテニス</li> <li>ソフトバレーボール</li> <li>セパタクロ</li> <li>フットサル</li> <li>タッチラグビー</li> <li>ドッジボール</li> <li>グラウンドゴルフ</li> <li>ゲートボール</li> <li>ターゲットバードゴルフ</li> <li>カバディ</li> <li>フライングディスク</li> <li>リズム縄跳び</li> </ul> の中から選択 | <ul style="list-style-type: none"> <li>レクリエーションを理解する。</li> <li>ルールを理解する。</li> <li>交流のゲームを行う。</li> <li>自己実現のゲームを行う。</li> <li>ゲームを創作する。</li> <li>各自で創作したゲームを実際行う。</li> </ul>  |  |   |
|   | 2月   |   |   |  |   |
|   | 3月   |   |   |  |   |
| 学<br>習<br>評<br>価  | 観<br>点   | 関心・意欲・態度  | 思考・判断   | 運動の技能  | 知識・理解   |
|   | 規<br>準   | 技能の段階に応じて作戦を立てて、勝敗を競う場合球技の楽しさや喜びを味わっているか。   | 技能の段階に応じて戦術を考え、相手との攻防にあった作戦を立てられているか。   | 戦術を使い、相手との攻防にあった作戦による試合が行われているか。   | 種目に応じた個人的、集団的の技能の構造、技能を高めるための合理的な練習計画の立て方を知っているか。 |
|   | 手<br>段   | ・授業中の態度の観察<br>・出席状況   | ・授業中の発表観察と定期考査  | ・実技テスト   | ・定期考査<br>・レポート                                    |
|   | 各<br>学<br>期<br>や<br>年<br>間<br>の<br>学<br>習<br>状<br>況<br>の<br>評<br>価<br>方<br>法 | ・関心・意欲・態度が20%、思考・判断が10%、運動の技能が40%、知識・理解が30%で評価する。定期考査は年3回実施する。  |   |  |   |
| 学<br>習<br>上<br>の<br>留<br>意<br>点   | ・実技を中心とするため出席を重視する。  |   |   |  |   |