

英語

教科	科目	単位数	履修年次・選択群	履修区分
英語	総合英語 I	4	2年次・D2E1群	選択履修
使用教科書(出版社)		副教材(準備するもの)		履修の条件・連絡
英語総合問題演習 Evolution (文英堂)		特になし		2年次国際教養系列は全員履修

1 科目の目標と評価の観点

目 標		
日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援を活用しながら、 1 必要な情報を聞きとり、話し手の意図や、概要、要点を捉えることができる。 2 必要な情報を読み取り、書き手の意図や、概要、要点を捉えることができる。 3 情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやりとりができる。 4 情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して発表することができる。 5 情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えることができる。		
評価の観点及びその主旨		
1. 知識・技能	2. 思考・判断・表現	3. 主体的に学習に取り組む態度
コミュニケーションに必要な英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどに関する知識があり、適切に活用する技能を身に付けている。	目的や場面、状況に応じて、論理の構成や展開を工夫し、自分の考えを英語で話したり、書いたりすることができる。	言語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。

2 学習計画と観点別評価項目

学年	学期	学習内容(単元・項目)	月	学習のねらい	評価の観点
学 習 の 年 間 計 画	1 学 期	Lesson 1 Japanese Wrapping Cloth	4	・日本の文化を紹介する。	1 2 3
		Lesson 2 Look at Things around You!	5	・時制 ・ボランティア活動について発表する。	1 2 3
		Lesson 3 A New Restaurant		・助動詞 ・「笑い」とジョークについて考察する。	1 2 3
		Lesson 4 A Letter from Steve	6	・不定詞 ・手紙を書く。	1 2 3
		Lesson 5 What Akiko Learned in Austraria		・動名詞 ・外国についてスピーチをする。	1 2 3
		Lesson 6 The Rules in Singapore	7	・分詞 ・外国出身の人にインタビューをする。 ・態	1 2 3
	2 学 期	Lesson 7 Cherry Blossom Festival	9	・手紙に返事を書く。	1 2 3
		Lesson 8 Good and Bad Points of E-mails		・比較 ・意見とその理由を述べる。	1 2 3
		Lesson 9 Hand Washing	10	・関係代名詞 ・社会問題についてレポートを書く。	1 2 3
		Lesson 10 Thanks Giving Day	11	・関係副詞 ・海外の文化について理解を深める。	1 2 3
		Lesson 11 The Design of the 5 Yen Coin		・仮定法 ・Show and Tell	1 2 3
		Lesson 12 Trains in Japan	12	・接続詞 ・日本社会の特徴について説明する。 ・話法	1 2 3
3 学 期	Lesson 13 Telegram of Death	1	・登場人物の心情を読み取る。	1 2 3	
	Lesson 14 Garbage	2	・名詞 ・環境問題についてレポートを書く。	1 2 3	
	Lesson 15 A Japanese Astronaut	3	・代名詞 ・世界で活躍する人について発表する。 ・形容詞	1 2 3	

# 令和5年度 シラバス

愛媛県立新居浜南高等学校

観点	1. 知識・技能	2. 思考・判断・表現	3. 主体的に学習に取り組む態度
学習 規 準	○各単元の言語活動に必要な英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどに関する知識があり、適切に活用する技能を身に付けている。	○各単元のテーマについて、目的や場面、状況に応じて、論理の構成や展開を工夫し、自分の考えを英語で話したり、書いたりすることができる	○言語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 ○相互理解のために工夫を重ね、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。
評 価 手 段	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・エッセイ ・パフォーマンステスト	・発表 ・ワークシートなどの提出物
	単元末や学期末及び年次末における評価の総括方法	学期末に単元ごとの評価を総括し、年次末に学期ごとの評価を総括する。	
学習上の 留意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・間違いを恐れず、授業中にできるだけたくさん英語を話したり書いたりする。</li> <li>・聞く側、読む側が分かりやすいように英語の話し方、書き方を工夫する。</li> <li>・学んだことを計画的に復習したり、実際に使ってみたりするとさらに英語力が向上する。</li> </ul>		