

外国語

教科	科目	単位数	履修年次・選択群	履修区分
外国語	グローバル論	2	3年次L1群	選択履修

目 標		履修の条件・連絡			
<p>年間を通して英会話トレーニングを行い、新居浜の魅力を英語で表現する力を養うとともに、新居浜の歴史遺産や文化遺産、秋祭りなどの観光資源を英語で資料化し、発信することで、国際的視野に立った地方創生の方策について考える。</p>		<p>・地域共創系列選択生の受講が望ましい。</p>			
<p><b>使用教科書 (出版社)</b></p> <p>マインからマインドへ 別子銅山 近代化産業遺産 八十八か所 ふれあいめぐりあい ガイドブック (愛媛県立新居浜南高等学校 ユネスコ部)</p>		<p><b>副教材 (準備物)</b></p> <p>Willing 基礎から始める英作文 ACTIVE Writing</p>			
学 習 の 年 間 計 画	期 月	学習内容 (単元・項目)	学 習 の ね ら い		
	1 学 期	4月	新居浜の歴史と文化 英会話トレーニング①②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新居浜の成り立ちと発展、産業都市としての新居浜を知る。</li> </ul>	
		5月	地域研究と資料作成 1 英会話トレーニング③④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新居浜の特色を調べ、資料をまとめる。</li> </ul>	
		6月	英語資料の作成 1 英会話トレーニング⑤⑥⑦	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新居浜の歴史遺産や文化遺産について、英語による紹介パネルを作成する。</li> </ul>	
		7月	英語による発表 1 英会話トレーニング⑧⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相互に英語スピーチによる資料の発表を行い、意見交換により資料内容を改善する。</li> </ul>	
	2 学 期	9月	地域研究と資料作成 2 英会話トレーニング⑪⑫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書籍やインターネットを活用し、資料をまとめる。</li> </ul>	
		10月	英語資料の作成 2 英会話トレーニング⑬⑭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新居浜の歴史遺産や文化遺産等について、英語による資料パネルを作成する。</li> </ul>	
		11月	英語による発表 2 英会話トレーニング⑮⑯	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語スピーチによる資料の発表や展示を行い、資料内容を改善する。</li> </ul>	
	3 学 期	12月	新居浜と国際交流の在り方 英会話トレーニング⑰⑱	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特色や利点を活用した国際交流事業の計画を考える。</li> </ul>	
		1月 2月 3月	新居浜の魅力を発信 英会話トレーニング⑲⑳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新居浜の観光資源や魅力的な歴史遺産、文化遺産を発信する。</li> </ul>	
学 習 評 価	観 点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
	規 準	新居浜の歴史や文化等を学ぼうとする意欲や態度が見られる。積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	新居浜の歴史や文化について学んだことを英語で表現することができる。	外国の歴史や文化についての文を読み、その概要を理解できる。	外国の歴史や生活の学習を通し、その背景にある文化を理解している。
	手 段	・授業への参加状況 ・課題に取り組む態度	・授業中の発表 ・定期考査と小テスト	・授業中の発表 ・定期考査と小テスト	・授業中の発表 ・定期考査と小テスト
	各学期や年間の学習状況の評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2対1の比率で、定期考査の得点と平常点を総合して評価を行う。</li> <li>・平常点は、授業での態度、ノートや課題等の提出、出席状況等である。</li> </ul>			
学習上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を読む事に加えて、外国の社会や文化について知ろうとする意欲が大切である。</li> <li>・授業では、板書を丁寧にノートに書く習慣を身に付けておく必要がある。</li> </ul>				