

福祉

教科	科目	単位数	履修年次・選択群	履修区分
福祉	社会福祉基礎	2	3年次・H1群	選択

目 標		履修の条件・連絡		
社会福祉に関する基礎的な知識を習得させ、現代社会における社会福祉の意義や役割を理解するとともに、人間としての尊厳の認識を深めたり、社会保障制度を学習したりすることにより、社会福祉の向上を図る能力と態度を身に付ける。		福祉サービス系列の生徒は必ず履修する。		
使用教科書 (出版社)	社会福祉基礎 (実教出版)	副教材 (準備物)	介護福祉士実務者研修テキスト第1巻 「人間と社会」(中央法規)	
期	月	学習内容(単元・項目)	学習のねらい	
学 習 の 年 間 計 画	1 学 期	4 第3編 生活を支える社会福祉 ・社会保障制度	<ul style="list-style-type: none"> 高齢者の健康保持と社会参加の促進に向けた様々な施策について理解する。 介護保険制度成立までの経緯、制度の概要について理解するとともに介護保険施設や在宅サービスについて理解する。 認知症ケアのあり方やサービスについて考察する。 利用者理解と援助者の自己理解が、援助活動を進めていく上でどのような意義を持つのかを考察する。 	
		5 第4章 高齢者福祉		
		6 第5章 生活支援のための公的扶助		
	2 学 期	7 第6章 国民生活を支える社会保障制度	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係の形成に必要なとされる基本的なコミュニケーションの技法や社会福祉援助活動の概要について理解する。 社会福祉協議会、協同組合、赤十字、特定非営利活動法人について理解し、地域福祉活動の中での意義を考察する。 ボランティアの定義について理解し、地域福祉活動の中でどのような役割を担っているか考察する。 相互扶助から社会連帯を基本とした新しい地域社会づくりのあり方を考察する。 	
		9 第4編 人間関係とコミュニケーション 第1章 コミュニケーションの基礎		
		10 第2章 援助における人間関係の形成		
		11 第3章 社会福祉援助活動の概要		
	3 学 期	12 第5編 地域福祉の進展と多様な社会的支援制度 第1章 地域福祉の進展と地域の将来 第2章 多様な社会的支援制度	<ul style="list-style-type: none"> 社会福祉士及び介護福祉士の資格、業務に関して理解するとともに、福祉・介護の望ましい職場環境、キャリア形成のあり方を考察する。 	
		1 第5編 地域福祉の進展と多様な社会的支援制度		
		2 第3章 社会福祉の将来と福祉の担い手		
	学 習 評 価	観	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 思考・判断・表現 	<ul style="list-style-type: none"> 技能 知識・理解
		規	<ul style="list-style-type: none"> 社会福祉に対する関心をもち、意欲的に課題を解決しようとしているか。 社会福祉の向上のために、創造的・実践的な態度を身に付けているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会福祉に関する諸問題の解決を目指して自らの考えを深めているか。 社会福祉の意義や役割を適切に判断し、創意工夫する能力を身に付けているか。 調査・研究した結果をまとめ、発表や討論が行えるか。
手		<ul style="list-style-type: none"> 提出物の提出状況 定期考査 授業態度 	<ul style="list-style-type: none"> レポートの提出状況 授業態度 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 演習の態度
段		<ul style="list-style-type: none"> 提出物の提出状況 演習中の態度の観察 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 授業態度 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 演習の態度
各学期や年間の学習状況の評価方法		<ul style="list-style-type: none"> 考査は年5回。各回とも考査点と平常点により成績を評価する。 平常点は、レポート、ノートの内容、提出状況、授業態度等。 		
学習上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> 実務者研修の内容を含む。 教科書を読んで、わからない専門用語について調べてまとめる。 補助教材の実習ノートをまとめるだけでなく、板書や説明を常に書き加えるなどして応用力を身に付ける。 			