

令和5年度 シラバス

愛媛県立新居浜南高等学校

福祉

教科	科目	単位数	履修年次・選択群	履修区分
福祉	介護実習	4	3年次・L1 L2群	選択

目 標			履修の条件・連絡		
介護に関する体験的な学習を多様な介護の場において行い、知識と技術を統合させ、介護従事者としての役割を理解させるとともに、適切かつ安全な介護ができる実践的な能力と態度を身に付ける。			福祉サービス系列の生徒は必ず履修する。		
使用教科書 (出版社)		最新介護福祉士養成講座 第10巻 介護総合演習・介護実習 (中央法規)	副教材 (準備物)	介護実習ノート (新居浜南高等学校)	
学 習 の 年 間 計 画	1 学 期	4	介護実習 第2段階	<ul style="list-style-type: none"> 介護の場における基本的な介護技術の実践を行う。 サービス利用者の状況や状態、生活課題などを把握し、利用者の自立生活を支援する個別介護計画書を作成する。 	
		5			
	6				
	7				
	2 学 期	9	介護実習 第3段階	<ul style="list-style-type: none"> 介護の場における基本的な介護技術の実践を行う。 利用者の心身の状況などを幅広く観察し、利用者の状態を総合的に把握することにより、生活上の課題を明確化し、利用者の自立支援を支援する個別介護計画書を作成し、実践する。 	
		10			
		11			
	3 学 期	12			
		1			
2					
学 習 評 価	観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
	規 準	介護実習に関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいるか。	介護の場における基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、支援のあり方について考察することができているか。	介護の場に関する基礎的な知識を身に付け、介護を必要とする人の尊厳を守る介護の実践のために活用しているか。	自立生活を支援するために必要な基礎的な知識と技術を習得し、介護を必要とする人の尊厳を守る介護の基本を理解しているか。
	手 段	・実習態度の観察 ・提出物の提出状況	・日誌、レポート ・個別介護計画書	・実習態度の観察 ・日誌、レポート	・日誌、評価表 ・個別介護計画書
	各学期や年間の学習状況の評価方法		・出席状況、授業態度、実習態度、提出物等を総合的に判断して評価を行う。 ・考査は実施しない。施設の評価も参考にする。		
学習上の 留意点	<ul style="list-style-type: none"> 実習指導者と相談しながら、意欲的に実習に取り組む。体調管理に気を付ける。 「生活支援技術」「介護過程」の学習内容と関連させながら学習する。 利用者と積極的にコミュニケーションをとるようにする。 				